



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

DAHA İYİ BİR DÜNYA İÇİN EĞİTİM



Uluslararası Bakalorya'ya Genel Bakış

Misyonumuz

Uluslararası Bakalorya, kültürler arası anlayış ve saygı ile daha iyi ve daha barışçıl bir dünya oluşturulmasına yardımcı olacak araştıran-sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi amaçlar.

Dört program

IB, 3 ila 19 yaşları arasındaki öğrenciler için bir eğitim baremi sunar:

- İlk Yıllar Programı (PYP)
- Orta Yıllar Programı (MYP)
- Diploma Programı (DP)
- Kariyer Odaklı Program (CP)

Küresel etki

160'tan fazla ülkede 6.000'den fazla okulda 8.000'den fazla IB programı sunuluyor.

Öğrenci etkisi

Dünya genelinde 3 ila 19 yaş aralığında 1,95 milyondan fazla öğrenci eğitim görüyor.

Program gelişimi

2020 ile 2024 yılları arasında dünya çapında sunulan IB programlarının sayısı %34,2 oranında artış gösterdi.

Misyonumuz

Uluslararası Bakalorya (IB), kültürler arası anlayış ve saygı ile daha iyi ve daha barışçıl bir dünya oluşturulmasına yardımcı olacak araştıran-sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi amaçlar.

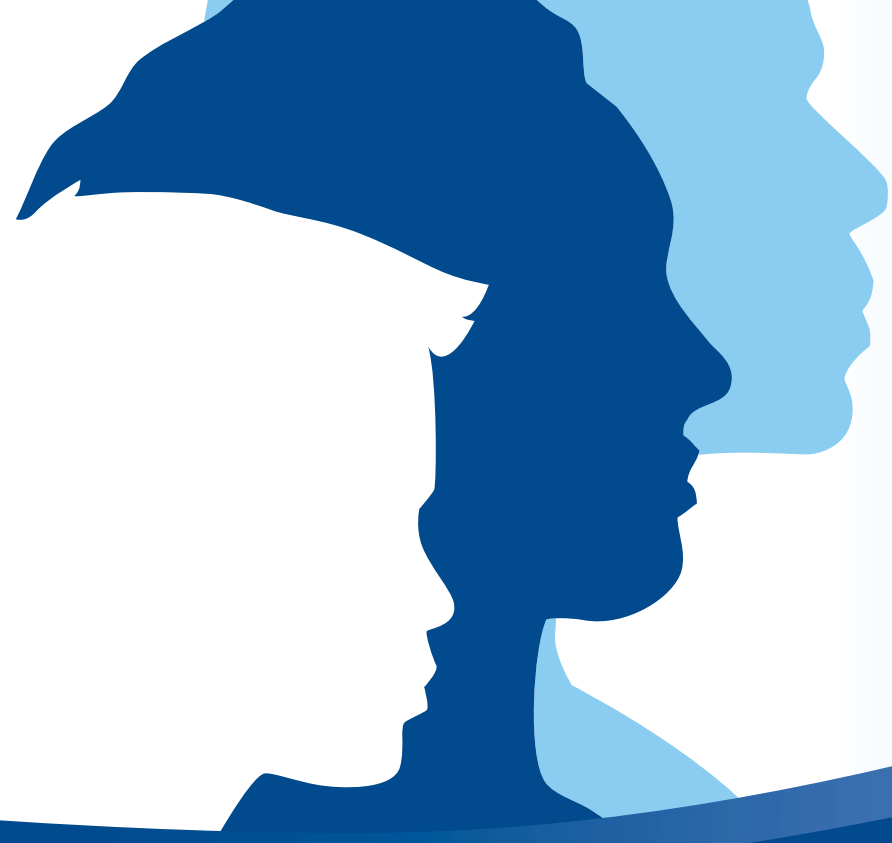
Bu amaca yönelik olarak kuruluş, yeni ufuklar açıcı uluslararası eğitim programları ve titiz değerlendirme yöntemleri geliştirmek amacıyla okullar, hükümetler ve uluslararası kuruluşlarla çalışmaktadır.

Bu programlar, dünya genelinde öğrencileri, diğer insanların da farklılıklarıyla haklı olabileceğini anlayan, etkin, şefkatli ve yaşam boyu öğrenmeye inanan bireyler olmaya teşvik eder.

“Çocuklar daha öz güvenli, daha meraklı, kendi kendilerine cevap bulmaya çalışıyorlar. Olaylara bilimsel bir yaklaşımla bakıyorlar. Artık ellerinde araçlar olduğu için daha meraklılar ve cevapları kendileri arıyorlar. Cevap için birinden, bir öğretmenden veya bir kolaylaştırıcıdan yardım beklemiyorlar; araştırıyorlar ve cevapları kendileri bulmaya çalışıyorlar. Ebeveynler de bu konuda çok mutlular.”

Rabia Najam, Crescent Model Higher Secondary School Müdürü, Pakistan





IB öğrenen profili

Tüm IB programlarının amacı, ortak insanlık vasıflarının ve gezegeni koruma görevinin farkında olan, daha iyi ve daha huzurlu bir dünya oluşturmak için çabalayan uluslararası bilince sahip insanlar yetiştirmektir.

IB öğrencileri olarak bu vasıflara sahip olmak için çalışıyoruz:

ARAŞTIRAN-SORGULAYAN

Araştırma ve sorgulama için gerekli becerileri geliştirerek merakımızı besleriz. Tek başına ve diğerleriyle birlikte nasıl öğreneceğimizi biliriz. Şevkle öğrenir ve öğrenme sevgimizi yaşam boyu sürdürürüz.

BİLGİLİ

Bilgiyi farklı disiplinler arasında araştırarak kavramsal anlayış geliştirir ve kullanırız. Yerel ve küresel önemi olan sorunlar ve fikirlerle ilgileniriz.

DÜŞÜNEN

Karmaşık problemleri çözümlenmek ve bunlarla ilgili güvenilir eylemlerde bulunmak için eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanırız. Gerekçeli, etik kararlar almada inisiyatif kullanırız.

İLETİŞİM KURAN

Kendimizi birden fazla dilde ve pek çok şekilde güvenle ve yaratıcı şekilde ifade ederiz. Diğer bireylerin ve grupların bakış açılarını dikkatle dinleyerek etkili şekilde iş birliği yaparız.

İLKELİ

Doğruluk ve dürüstlikle, güçlü bir hakkaniyet ve adalet anlayışıyla, tüm insanların haysiyetine ve haklarına saygı duyarak hareket ederiz. Eylemlerimizin ve sonuçlarının sorumluluğunu alırız.

AÇIK GÖRÜŞLÜ

Diğerlerinin değerleri ve geleneklerinin yanı sıra kendi kültürlerimiz ve bireysel geçmişlerimize de değer veririz. Farklı bakış açıları arar, değerlendirir ve bu deneyimlerimizle olgunlaşırız.

DUYARLI

Empati kurar, şefkat ve saygı gösteririz. Hizmet etme yükümlülüğüne inanır, diğerlerinin hayatında ve kendi çevremizdeki dünyada olumlu bir fark yaratmak için hareket ederiz.

RİSKİ GÖZE ALAN

Belirsizliğe ihtiyat ve kararlılıkla yaklaşırız; yeni fikirler ve yenilikçi izlemler araştırmak için bağımsız ve ortaklaşa çalışırız. Zorluklar ve değişim karşısında becerikli ve dayanıklıyız.

DENGELİ

Kendimizin ve başkalarının esenliğini sağlamak için yaşamımızın farklı yönleri (entelektüel, fiziksel ve duygusal) arasında denge kurmanın önemini biliriz. Diğer insanlarla ve yaşadığımız dünyayla olan dayanışmamızın farkındayız.

DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN

Dünyayı, kendi fikir ve deneyimlerimizi derinlemesine düşünürüz. Öğrenme ve kişisel gelişimimizi desteklemek amacıyla güçlü ve güçsüz yanlarımızı anlamak için çaba sarfederiz.

IB öğrenci profili, IB Dünya Okulları tarafından önem verilen 10 özelliği temsil etmektedir. Bu özelliklerin ve benzerlerinin, bireylerin ve grupların yerel, ulusal ve küresel toplulukların sorumluluk sahibi üyeleri hâline gelmelerinde yardımcı olabileceğine inanıyoruz.

IB eğitimini ne tanımlar?

IB eğitimi şu özelliklerle karakterize edilir:

- **Öğrenen odaklı yaklaşım:** Sorgulamaya dayalı öğrenme ve dönüşümlü düşünme uygulamaları aracılığıyla öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimlerine odaklanmak.
- **Etkili öğretim ve öğrenme stratejileri:** Eleştirel düşünmeyi, iş birliğini ve bilginin gerçek dünya bağlamlarında uygulanmasını teşvik eden yaklaşımların kullanılması.
- **Küresel bağlamlar:** Küresel sorunları ve farklı bakış açılarını araştırarak uluslararası bilinci bütünleştirmek, kültürler arası anlayışı teşvik etmek.
- **Geniş ve dengeli müfredat:** Öğrencilerin disiplinler arası bağlantılar kurmasına ve içerik hakkında derinlemesine bir anlayış geliştirmesine olanak tanıyan, hem sıkı hem de esnek bir müfredat sunmak.

Bu unsurlar, hızla değişen dünyaya olumlu şekilde katkıda bulunmaya hazır, uluslararası bilince sahip bireyler yetiştirmek için tasarlanmıştır.

"Sizi herkesten farklı kılacak bir unsur olmak zorunda. Benim için bu, IB oldu. IB eğitimim benim öne çıkmamı sağladı. IB'den edindiğim beceriler kariyerimde, üniversite hayatımda, başvurularımda ve her konuda bana gerçekten yardımcı oldu."

Ahsan, IB Mezunu, Pakistan



IB programlarının evrimi

Uluslararası öğrenci hareketliliğini küresel çapta tanınan bir müfredat aracılığıyla kolaylaştırmak amacıyla 1968 yılında **Diploma Programı'nın (DP)** başlatılmasından bu yana, IB 3 ila 19 yaş arasındaki öğrencilere kapsamlı bir eğitim baremi sunmak üzere genişlemiştir.

IB, dünya çapında yaklaşık **1,95 milyon öğrenciye** hizmet veren **160'tan fazla ülkede 6.000'den fazla okulda 8.000'den fazla program** sunmaktadır.

Uluslararası eğitim baremi

IB program baremi günümüzün zorluklarına iyimserlikle ve açık fikirlilikle yanıt verebilen, çok yönlü bireyler yetiştirmek üzere tasarlanmıştır.

İlk Yıllar Programı (PYP) - 3 ila 12 yaş

PYP, hayat boyu sürecek bir yolculuğun başlangıcıdır. Kendi eğitimlerinde aktif rol alan, şefkatli ve kültürel farkındalığa sahip çocuklar yetiştirir. PYP öğrencileri, sorgulama yaparak ve kendi öğrenmeleri üzerine dönüşümlü düşünerek, kendi yaşamlarında, toplumlarında ve ötesinde fark yaratmak için bilgi, kavramsal anlayış, beceri ve IB öğrenen profilinin özelliklerini geliştirirler.

Orta Yıllar Programı (MYP) - 11 ila 16 yaş

Sağlam bir akademik temel oluşturan MYP, öğrencilerin kendi bulgularını yönetme ve sınıftaki öğrenmeleri ile gerçek dünya arasında bağlantı kurma konusundaki öz güvenlerini geliştirir. MYP'yi tamamlayan öğrenciler, IB Diploma Programı (DP) veya Kariyer Odaklı Program'a (CP) katılmak için hazırlanmış olurlar.

Diploma Programı (DP) - 16 ila 19 yaş

Öğrencilerin sorgulayıcı zihniyetini geliştiren, öğrenme isteklerini besleyen, onları kariyerlerinde başarılı olmaya ve anlamlı hayatlar yaşamaya hazırlayan gelecek odaklı bir program. IB'nin Diploma Programı (DP), dünyanın önde gelen üniversiteleri tarafından tanınmakta ve saygı görmektedir. Kanıtlar, DP öğrencilerinin üniversiteye ve yüksek öğrenime devam etme oranlarının IB olmayan öğrencilere göre daha yüksek olduğunu göstermektedir.

Kariyer Odaklı Programı (CP) - 16 ila 19 yaş

Son sınıf öğrencileri için eşsiz bir program. Öğrencileri geleceğe hazırlayan beceriler kazandırır ve akademik konuları kendi mesleki ilgi alanlarıyla birleştirerek kariyer yollarını izlemeye hazırlar. CP, uygulamalı bilgi, eleştirel düşünme, iletişim ve kültürler arası etkileşimde aktarılabilir; yaşam boyu sürecek beceriler kazanırken kariyer odaklı öğrenmeye katılmak isteyen öğrenciler için özel olarak geliştirilmiştir.

Tüm IB programlarındaki temel unsurlar

Tüm IB programları, etkinliklerine katkıda bulunan temel unsurları paylaşır:

- **Uluslararası bilinç:** Farklı kültürlere ve bakış açlarına ilişkin anlayışı ve saygıyı geliştirmek.
- **Geniş ve dengeli müfredat:** Diller, fen bilimleri ve sanat dâhil olmak üzere çok çeşitli konularda çalışmayı teşvik etmek.
- **Beceri gelişimi:** Eleştirel düşünme, araştırma ve iletişim becerilerinin vurgulanması.
- **Topluluk etkileşimi:** Yerel ve küresel topluluklarda sorumlu ve aktif katılımı teşvik etmek.
- **Mesleki gelişim:** Eğitimcilerle yüksek kalitede eğitim verebilmeleri için sürekli eğitim ve destek sağlamak.



Dünya genelinde 6.000'den fazla IB Dünya Okulu

IB herhangi bir okula sahip değildir ve herhangi bir okul işletmemektedir. Bunun yerine, **160'tan fazla ülkede 6.000'den fazla IB Dünya Okulu'ndan** oluşan canlı ve büyüyen bir ağ ile ortaklık kurar ve bu ağ, yüksek kaliteli, zorlu uluslararası eğitime yönelik ortak bir taahhülle birleşir.

Bu okullar, büyük ve küçük, ulusal ve uluslararası olmak üzere devlet destekli ve özel kurumları kapsamaktadır. Tek bir IB Dünya Okulu modeli yoktur; hepsinin ortak noktası **IB misyonuna** adanmışlık ve küresel bilince sahip, yaşam boyu öğrenen yetiştirme tutkusudur.

IB Dünya Okulu olmanın taşıdığı anlam

Tüm IB Dünya Okulları:

- Sıkı bir değerlendirme süreciyle bir veya daha fazla IB programı sunma **yetkisine** sahiptir.
- IB'nin **misyon ve değerlerini** paylaşır: Sorgulayan, bilgili ve şefkatli gençler yetiştirir.
- Eğitimcileri için **sürekli mesleki gelişime** kendini adar.
- **Küresel IB topluluğuna** aktif olarak katkıda bulunur, IB programlarının şekillenmesine ve gelişmesine yardımcı olur.
- **Akademik mükemmeliyete**, kültürler arası anlayışa ve küresel etkileşime olan bağlılığı yansıtır.

Bir IB Dünya Okulu olmak

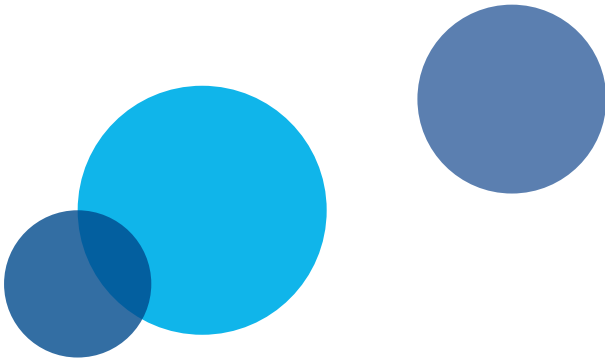
Yetkilendirme, okulların bağlılığını gerektirir:

- Öğretmenlere IB felsefesi ve pedagojisi konusunda eğitim vermek.
- Okul kültürünü **IB öğrenen profili** ile uyumlu hâle getirmek.
- Adaylık süreci ve dış değerlendirme yoluyla hazır olduğunu göstermek.
- Düzenli **program değerlendirmesi** ve diğer IB Dünya Okullarıyla iş birliği yoluyla sürekli iyileştirme yapmak.

Ortak değerlere dayanan bir topluluk

Her IB Dünya Okulunun kalbinde **uluslararası bilince, iş birlikçi öğrenmeye** ve eğitimin dönüştürücü gücüne dair ortak bir inanç vardır. Bu bağlılık yalnızca öğrencilerin gelişimini değil, aynı zamanda eğitimcilerin mesleki ve kişisel gelişimini de destekler.

IB Dünya Okulları, merakı, şefkati ve yaşam boyu öğrenme sevgisini besleyen küresel bir öğrenme topluluğu yaratır.



Eğitimcileri güçlendirmek: IB öğretim topluluğu

Uluslararası Bakalorya (IB), dünya çapında **60.000'den fazla eğitimcinin** yer aldığı özel bir ağ tarafından desteklenir:

- **20.000'den fazla** İlk Yıllar Programı (PYP) öğretmeni
- **26.000'den fazla** Orta Yıllar Programı (MYP) öğretmeni
- **15.000'den fazla** Diploma Programı (DP) öğretmeni
- **2.000'den fazla** Kariyer Odaklı Program (CP) öğretmeni

"30 yılı aşkın süredir Diploma Programı sunan bir okul olarak, PYP, MYP ve DP olmak üzere üç IB programını akıcı bir barenle sunuyor olmaktan mutluluk duyuyoruz. Öğrencilerimiz, bir programdan diğerine, karşılıklı olarak hazırlıklı şekilde geçerler. Öğrencilerimiz, beklenmedik durumlarda nadiren şaşkınlığa düşen ve sıklıkla müfredatın içeriğinden ilham alan yetkin problem çözücülerdir."

- Glyn Jones, Müdür Yardımcısı,
International School Hilversum, Hollanda

Bu eğitimciler, **160'tan fazla ülkedeki 6.000'den fazla IB Dünya Okulu'nda** yaklaşık **1,95 milyon öğrenciye** yüksek kaliteli, uluslararası eğitim sunmanın ayrılmaz bir parçasıdır.

Mesleki gelişime bağlılık

IB, eğitimcilerinin sürekli mesleki gelişimine büyük önem verir. Öğretmenler becerilerini geliştirmek ve en son eğitim uygulamalarından haberdar olmak için çeşitli atölye çalışmalarına, konferanslara ve çevrim içi forumlara katılır. Bu bağlılık, IB eğitimcilerinin sınıflarında sorgulamaya dayalı öğrenmeyi ve eleştirel düşünmeyi teşvik edecek şekilde iyi donanımlı olmalarını sağlar.

Küresel uygulama toplulukları

IB eğitimcileri, IB programlarının gelişimine katkıda bulunan iş birlikçi bir küresel topluluğun parçasıdır. Müfredat incelemelerine, okulların yetkilendirilmesi ve değerlendirilmesine katılırlar; atölye lideri veya sınav görevlisi olarak görev alabilirler. Bu kolektif çaba, IB'nin uluslararası eğitimin ön saflarında kalmasını sağlar.



Dünya genelinde 1,95 milyondan fazla öğrenciyi güçlendiriyoruz

2025 yılı itibarıyla Uluslararası Bakalorya (IB), dünya genelinde 3 ila 19 yaş arası **1,95 milyondan fazla öğrenciyi** hizmet vermektedir; daha iyi ve daha barışçıl bir dünyaya katkıda bulunmaya hazır, sorgulayan, bilgili ve şefkatli gençler yetiştirmek üzere tasarlanmış dört kapsamlı eğitim programı sunar.

Küresel vatandaşlar yetiştirmek

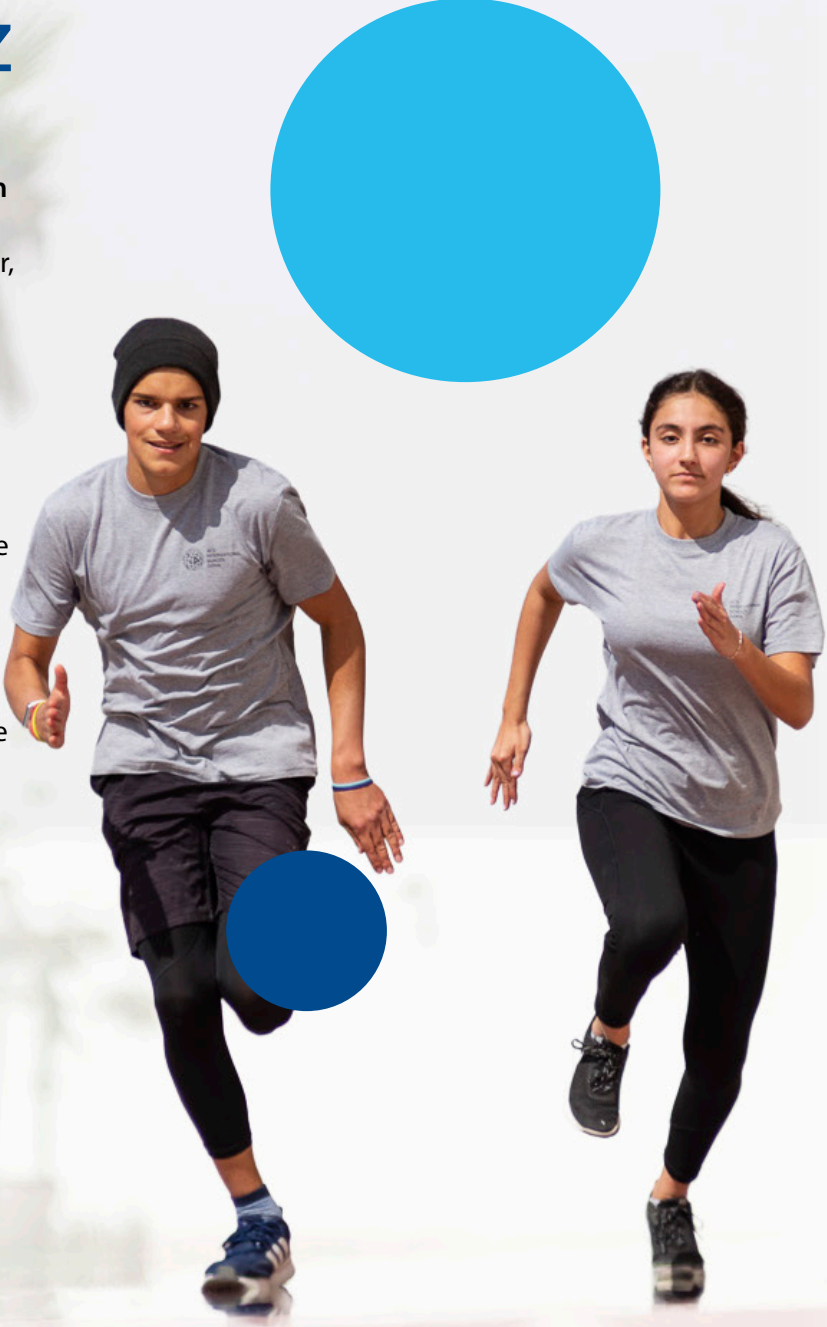
IB öğrencileri, ortak insanlıklarını ve gezegenin ortak koruyuculuğunu tanıyan, uluslararası bilince sahip bireyler olarak yetiştirilirler. IB'nin çok dilliliğe ve kültürler arası anlayışa verdiği önem sayesinde öğrenciler, giderek daha fazla birbirine bağlanmış hâle gelen bir dünyada yol almak ve olumlu katkıda bulunmak için gerekli becerileri ve tutumları kazanırlar.

Eğitime yönelik bütünsel yaklaşım

IB'nin eğitim felsefesi, öğrencileri öğrenme sürecinin kalbine yerleştirir; sorgulamaya dayalı öğrenme ve eleştirel düşünme yoluyla eğitimlerinin sorumluluğunu üstlenmelerini teşvik eder. Bu yaklaşım yalnızca akademik mükemmeliyeti teşvik etmekle kalmaz, aynı zamanda kişisel gelişimi ve yaşam boyu öğrenme sevgisini de besler.

Yol gösterici IB öğrenen profili

Tüm IB programlarının kalbinde, kuruluşun misyonunu ve değerlerini yansıtan on özellikten oluşan **IB öğrenen profili** yer alır. Bu özellikler **-araştıran-sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkeli, açık görüşlü, duyarlı, riski göze alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen-** öğrencilerin karmaşık, değişen bir dünyada başarılı olmak için gerekli beceri ve eğilimleri geliştirmeleri için bir yol haritası görevi görür.



Yeniliđi güçlendirmek, erişimi genişletmek

Kapsayıcı eğitim felsefesi

IB, her öğrencinin IB programlarına tam olarak katılabilmesi için engelleri ortadan kaldırmayı veya azaltmayı amaçlayan kapsayıcı bir eğitim yaklaşımına inanır.

Erişim ve kapsayıcılık politikası

IB'nin Erişim ve Kapsayıcılık Politikası, tüm öğrencileri desteklemek için bir çerçeve sunar, uygun ve iyi planlanmış erişim düzenlemeleri yoluyla engelleri azaltıp ortadan kaldırarak öğrenme, öğretim ve değerlendirmeye tam olarak katılabilmelerini sağlar. IB'nin Erişim ve Kapsayıcılık Politikası, öğrenme farklılıkları, kültürel geçmişleri veya sosyoekonomik durumları ne olursa olsun tüm öğrencilerin IB'nin zorlu müfredatına tam olarak katılabilmelerini sağlayarak, çeşitliliğin kutlandığı ve her öğrenciye başarılı olmak için ihtiyaç duyduğu desteğin verildiği bir ortamı teşvik eder.

Evrensel Öğrenme Tasarımı (UDL)

IB; engelli öğrenciler, kültürel ve dilsel açıdan farklı geçmişlere sahip öğrenciler de dâhil olmak üzere tüm öğrenenler için erişilebilir öğrenme ortamları yaratmaya odaklanarak Evrensel

Öğrenme Tasarımı ilkelerinin uygulanmasını teşvik eder. UDL, müfredat tasarımına esneklik kazandırarak eğitimcilerin daha sonra çözümler üretmek yerine, bireysel öğrenme ihtiyaçlarını en başından öngörmelerini ve ele almalarını sağlar.

Dijital öğrenme ve inovasyon

IB eğitimcileri, teknolojiyi, disiplinler arası düşünmeyi ve gerçek dünya uygulamalarını bütünleştiren öğrenme deneyimleri tasarlamada en önde yer alırlar. İster sınıfta ister çevrim içi ortamda olsun, öğrencilere hızla değişen dünyada başarılı olmaları için gereken araçları ve zihniyeti sağlarız.

Eğitimcileri küresel çapta birbirine bağlamak ve okulların güvenle yenilik yapmasını sağlayacak esnek, etkili mesleki gelişim olanakları sunmak için dijital araç ve platformların kullanımını genişletmeye devam ediyoruz.

Bütünsel eğitim

IB'nin odağı akademik mükemmeliyetin ötesine uzanır; empati, dürüstlük ve içinde yaşadıkları dünyayı derinlemesine anlama becerisine sahip, şefkatli, sorumluluk sahibi ve küresel bilince sahip bireyler yetiştirmeye kendini adanmıştır.



IB, IB programları veya üniversiteye kabul ve mesleki gelişim gibi diğer konular hakkında daha fazla bilgi almak ister misiniz? ibo.org adresini ziyaret edin veya aşağıdaki QR kodu tarayın.

