



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional



Comprender el
Bachillerato Internacional



El Bachillerato Internacional (IB) es una **fundación educativa sin ánimo de lucro** con sede en Ginebra (Suiza) y oficinas en Estados Unidos, Países Bajos, Reino Unido y Singapur.

Tras su creación en 1968, el IB lideró un movimiento de educación internacional que ofrece ahora cuatro **programas educativos exigentes y de alta calidad para alumnos/as de 3 a 19 años**. En este documento se ofrece una presentación general del IB y la oportunidad de explorar cualquier duda que pueda tener al respecto.

“

En el IB depositamos toda nuestra confianza en nuestro alumnado. Fomentamos su curiosidad y los alentamos para que encarnen los valores de la solidaridad, el equilibrio y la reflexión. Les ayudamos a desarrollar sus habilidades para que piensen de forma crítica y se conviertan en personas adultas que actúen con integridad.

La educación consiste en los conocimientos, habilidades, valores y actitudes que debe adquirir el alumnado, pero también en aprender a valorar lo que el mundo requiere de cada uno de nosotros. La agencia es fundamental para crear las condiciones necesarias para que la gente joven prospere a nivel individual, pero también como miembros de comunidades que toman en consideración el bienestar global y la prosperidad de las generaciones futuras.

Olli-Pekka Heinonen

Olli-Pekka Heinonen,
director general

”



Nuestra declaración de principios

El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes que se conviertan en personas solidarias, informadas y ávidas de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

En pos de este objetivo, la organización colabora con colegios, Gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.

Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a actuar de forma compasiva y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.



CADA AÑO, EL IB OFRECE CUATRO PROGRAMAS EDUCATIVOS A MÁS DE **1,95 MILLONES DE ALUMNOS/AS DE 3 A 19 AÑOS EN TODO EL MUNDO**. ENTRE 2018 Y 2022, EL NÚMERO DE PROGRAMAS DEL IB IMPARTIDOS EN TODO EL MUNDO **AUMENTÓ EN UN 34,2 %**.



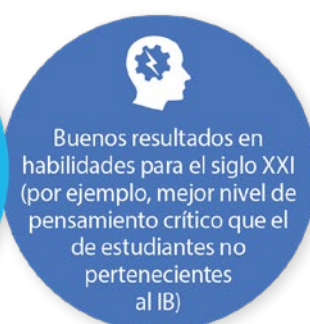
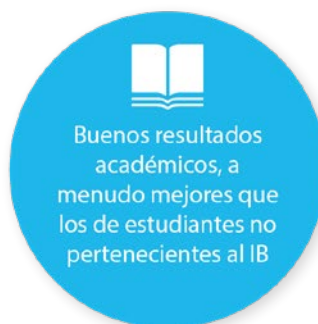
Los Colegios del Mundo del IB en cifras





Los programas del IB dotan al alumnado de habilidades necesarias para el futuro y lo preparan para su trayectoria universitaria y profesional.

Las universidades valoran las habilidades para el futuro que los programas del IB infunden en los alumnos/as y la mentalidad internacional que estos aportan a sus campus, tanto dentro como fuera de clase.



Visite la [página de admisión universitaria](#) y vea las opiniones sobre la educación del IB que tienen universidades y Gobiernos, y cómo valoran los logros del alumnado del IB, ya sea en los procesos de contratación, las políticas de admisión universitaria, la convalidación de créditos o el ofrecimiento de becas.

Descubra los países y las universidades de todo el mundo que reconocen los programas del IB



Las investigaciones también muestran que el alumnado del IB suele tener mejores resultados en la universidad (por ejemplo, más ofertas de admisión universitaria, mayores índices de permanencia y mejores calificaciones) que el alumnado que no ha cursado programas del IB.

Consulte las investigaciones sobre resultados del IB



Programas del IB

El IB tiene **cuatro programas** que ofrecen un aprendizaje progresivo al alumnado **de 3 a 19 años**. Cada programa se evalúa periódicamente y se adapta de acuerdo con la investigación y las pruebas académicas obtenidas. Esto garantiza que estudiantes y docentes se beneficien de un **aprendizaje basado en buenas prácticas** y **currículos actualizados** que promueven el desarrollo de las habilidades, los conocimientos y los atributos que necesitan para progresar.

Cada programa del IB ofrece:

- Gran relevancia internacional
- Contenidos educativos de distintas culturas de todo el mundo
- Flexibilidad para que el alumnado se ajuste a los requisitos curriculares nacionales
- Una amplia variedad de temas de estudio
- Asignaturas individuales y áreas transdisciplinarias e interdisciplinarias adicionales
- Especial énfasis en el aprendizaje de lenguas
- Oportunidades de aprendizaje e investigación individuales y colaborativas
- Espacio para que cada estudiante se convierta en una persona responsable y activa de su comunidad

El IB ayuda a los colegios y el personal de enseñanza con:

- Un marco curricular o un currículo escrito
- Una evaluación adecuada del alumnado
- Oportunidades de desarrollo profesional y establecimiento de redes de contactos
- Apoyo, autorización y evaluación de programas



Programa de la Escuela Primaria (PEP)

El PEP, destinado a alumnos/as de 3 a 12 años, forma personas que adoptan una actitud de aprendizaje durante toda su vida y pueden demostrar empatía y respeto por distintas culturas. El marco del PEP, centrado en el alumnado, se puede adaptar a distintas necesidades, culturas y contextos, y dentro de él se puede impartir el currículo oficial de cada país.



Programa de los Años Intermedios (PAI)

El PAI está destinado a estudiantes de 11 a 16 años. En su transcurso, se forman estudiantes felices y tenaces que obtienen resultados académicos por encima de la media (Bachillerato Internacional, 2017). El personal docente puede adaptar el marco al currículo nacional, y a distintos contextos y capacidades para promover un aprendizaje interdisciplinario y autónomo. Los colegios pueden inscribirse en la evaluación externa opcional (evaluación electrónica), que ofrece al alumnado la posibilidad de conseguir un certificado oficial con reconocimiento internacional.

Más información sobre los programas del IB y su impacto



Programa del Diploma (PD)

El PD está destinado a jóvenes de 16 a 19 años y requiere que el alumnado complete 6 cursos de:

- Estudios de Lengua y Literatura
- Adquisición de Lenguas
- Individuos y Sociedades
- Ciencias
- Matemáticas
- Artes

El alumnado del PD debe completar la Monografía, que es un trabajo de investigación autónomo e independiente que culmina con un ensayo de 4.000 palabras; Teoría del Conocimiento (TdC), un curso en el que el alumnado reflexiona sobre la naturaleza del conocimiento y sobre cómo sabemos lo que afirmamos saber; y Creatividad, Actividad y Servicio (CAS), donde se realiza un proyecto relacionado con esos tres conceptos. Los cursos del PD se pueden estudiar en el Nivel Medio (NM) o el Nivel Superior (NS). El alumnado puede matricularse en asignaturas sueltas del PD en lugar de realizar todo el programa. Estas asignaturas se evalúan en los colegios y también de forma externa, a través de tareas y exámenes con límite de tiempo.



Programa de Orientación Profesional (POP)

El POP está destinado a jóvenes de 16 a 19 años que deseen cultivar sus intereses y avanzar en las trayectorias profesionales que hayan elegido. Combina cursos del PD con estudios prácticos de formación profesional del mundo real impartidos por universidades de investigación, centros educativos de negocios, tecnología o artes, formaciones profesionales aprobadas por los Gobiernos y muchas otras instituciones centradas en distintos sectores. Los cursos del PD que realizan estudiantes del POP se evalúan en los colegios y también de forma externa, a través de tareas y exámenes con límite de tiempo. Los colegios evalúan asimismo otros componentes del POP.

¿Qué hace único al IB?

El mundo cambia constantemente, y la educación también. Por eso, introducimos continuamente innovaciones en nuestros programas y currículos para poder ofrecer a nuestro alumnado la mejor educación posible.

El IB encargó a Ecctis, una organización que compara los marcos educativos internacionales, que realizara una serie de estudios en profundidad para evaluar las diferencias en los resultados de aprendizaje, el contenido y la demanda entre los cursos del PD y sus equivalentes en la educación secundaria superior de Victoria (Australia), Ontario (Canadá), Corea del Sur, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia y Singapur. Tomados en conjunto, estos estudios proporcionan pruebas claras de que los cursos del PD examinados pueden implementarse fácilmente en una variedad de contextos nacionales y constituyen currículos rigurosos diseñados para promover una amplitud y profundidad significativas del aprendizaje (Bachillerato Internacional, 2023).

De hecho, una investigación llevada a cabo con universidades de Australia, Canadá, Estados Unidos y Reino Unido reveló que el alumnado del IB tiene una buena preparación para la universidad (Bachillerato Internacional, 2016).

Estudios comparativos del PD y programas de otros países



Nos comprometemos a que las evaluaciones sean significativas

La evaluación del IB es continua, variada y forma parte integral del currículo. El IB pone énfasis en el análisis de los datos de la evaluación para fundamentar la enseñanza y el aprendizaje. El PAI, el PD y el POP ofrecen diversas evaluaciones que mantienen un equilibrio entre la validez y la fiabilidad, e incluyen tareas que requieren que el alumnado demuestre un pensamiento de orden superior. Año tras año, el IB se esfuerza enormemente por garantizar la fiabilidad de los resultados de evaluación e infundir confianza en los estándares de calificación. En la página de investigación del IB (ibo.org/es/research) puede consultar diversos estudios, blogs y seminarios web sobre la investigación en la que se basan las prácticas de evaluación del IB.

Principales hallazgos sobre los componentes troncales del PD y el POP



Los Colegios del Mundo del IB en cifras



Ponemos al alumnado en el camino hacia el éxito

Cada año, miles de estudiantes del IB de todo el mundo solicitan admisión en más de 5.000 universidades de más de 100 países. Cuentan con una preparación excelente y destacan en sus estudios universitarios. Según un estudio, al terminar el PD, el 98 % del alumnado aspiraba al menos a un título de grado universitario y el 81 %, a un máster, un doctorado o un título profesional (Pretlow y Hong, 2021).

Los graduados/as del IB también van a las universidades más prestigiosas del mundo; por ejemplo, en el Reino Unido, el alumnado del PD tenía tres veces más probabilidades que el alumnado de A-levels de matricularse en una de las 20 instituciones de educación superior más prestigiosas (Duxbury et al., 2021). En Estados Unidos, más de la mitad de los graduados/as del POP que se matricularon en instituciones de cuatro años eligieron universidades públicas grandes y punteras, con un alto grado de actividad de investigación (Mack et al, 2017).

Según muestran estudios realizados al alumnado del IB en Estados Unidos, el 85 % de los graduados/as del PD se

matriculó en una universidad inmediatamente después de terminar la educación secundaria, en comparación con el 66 % del total de graduados/as de secundaria a nivel nacional (Pilchen et al., 2019). Además, en Estados Unidos, los graduados/as del PD tenían más probabilidades que el resto del alumnado de pasar al segundo año de sus estudios universitarios.

Al igual que quienes se graduaron del PD, los graduados/as del POP tenían altas probabilidades de pasar al segundo año. Según un estudio, en Estados Unidos, el 89 % de los graduados/as del POP que estaban matriculados en una universidad pasaron al curso siguiente, en comparación con la media nacional del 72 % (Mack et al., 2017). Los graduados/as del POP en el Reino Unido tienen tasas de permanencia similares, y un estudio demostró que, después de graduarse en Kent, menos del 1 % estaban sin empleo (Hopfenbeck et al., 2021).

Más información sobre los resultados de educación superior en el Reino Unido



Países y territorios más populares entre estudiantes a los que el IB envía resultados de exámenes del PD y el POP

Los 20 países y territorios principales de destino a fecha de enero de 2023



Oportunidades de desarrollo profesional para educadores

Los Colegios del Mundo del IB pueden acceder a una gran variedad de experiencias de aprendizaje profesional, como talleres presenciales y en línea, módulos de aprendizaje al propio ritmo y recursos de aprendizaje gratuitos. Cada año, más de 85.000 personas participan en más de 4.000 talleres del IB. Obtenga más información sobre las opciones de aprendizaje profesional de alta calidad del IB en ibo.org/es/professional-development.

El personal educativo, tanto el que se está formando como el que ya tiene experiencia, puede matricularse en programas en más de 50 universidades de todo el mundo que han sido reconocidas a través de nuestro programa

de certificados del IB para educadores y sobre prácticas directivas (IBEC) y que preparan al alumnado para ocupar puestos de enseñanza y dirección en Colegios del Mundo del IB. Más de 10.000 profesionales de la educación se han graduado en estos programas desde la creación del IBEC en 2008.

Explore el directorio
de universidades del
IBEC





El alumnado, el profesorado y las familias del IB son parte de una red global unida por la confianza en el poder de la educación para marcar la diferencia. La educación del IB favorece el crecimiento personal, el éxito académico y el entendimiento intercultural.

Mediante la asociación con colegios de todo el mundo, el IB ayuda a profesionales de la educación a impartir programas rigurosos y adecuados para los contextos locales. Se anima al alumnado a indagar, reflexionar y tomar la iniciativa. Las familias y los colegios que se unen a la comunidad del IB obtienen acceso a recursos, investigaciones y asistencia que refuerzan la enseñanza y el aprendizaje. Mediante el trabajo conjunto, estamos formando a una generación preparada para actuar con confianza y compasión en el mundo.

Siguientes pasos

Si tiene alguna pregunta sobre el IB, consulte [esta página](#).

**Busque su Colegio
del Mundo del IB
más cercano**



Referencias y recursos

DUXBURY, V.; WESTLAKE, C.; JOICE, W.; JONES, E. *Alumnos del Bachillerato Internacional que estudian en instituciones de educación superior del Reino Unido: ¿qué resultados obtienen en comparación con los alumnos de A-levels?* Organización del Bachillerato Internacional, 2021.

HOPFENBECK, T.; JOHNSTON, S.; CRESSWELL, C.; DOUBLE, K.; MCGRANE, J. Evaluación de la implementación del Programa de Orientación Profesional del IB en el condado de Kent (Reino Unido). *Globalisation, Societies and Education*, 2021.

BACHILLERATO INTERNACIONAL. *Conclusiones principales de las investigaciones sobre los componentes troncales del Programa del Diploma (PD)*. Organización del Bachillerato Internacional, 2016.

BACHILLERATO INTERNACIONAL. *Conclusiones principales de las investigaciones sobre el impacto del Programa de los Años Intermedios (PAI) del Bachillerato Internacional (IB)*. Organización del Bachillerato Internacional, 2017.

BACHILLERATO INTERNACIONAL. *El Programa del Diploma del Bachillerato Internacional ofrece cursos de prestigio mundial que cumplen o superan los estándares internacionales*. Organización del Bachillerato Internacional, 2023.

MACK, L.; HALIC, O.; BURD, E. Career oriented and university-bound: higher education outcomes of IB Career-related Programme graduates in the US. *Journal of Vocational Education & Training*, 2017. 71 (2).

PILCHEN, A.; CASPARY, K.; WOODWORTH, K. Resultados en educación superior de graduados del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional en Estados Unidos. SRI International, 2019.

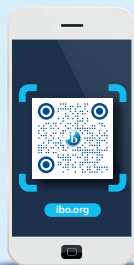
PRETLOW, J.; HONG, Y. Aspiraciones educativas de los alumnos del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional. RTI International, 2021.



Cómo usar los códigos QR en este folleto



Abra la cámara de su teléfono.



Céntrela en el código QR y escanéelo.



Pulse en la URL que aparece.



Esta le llevará a la información que desea consultar.