



Programme du diplôme de l'IB Relevé statistique définitif

Session d'évaluation de novembre 2025

Programme du diplôme de l'IB
Relevé statistique définitif

Session d'évaluation de novembre 2025

Baccalauréat International
Centre mondial de l'IB à Cardiff
Fusion Point One, Dumballs Road,
Cardiff, Pays de Galles
CF10 5BF
Royaume-Uni

Site Web : www.ibo.org/fr

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Données définitives

Ces tableaux de données définitives représentent les résultats obtenus après la fin de la session d'évaluation. Ils incluent toutes les modifications dues aux réclamations concernant les résultats, aux réponses aux questions de l'IB fournies en retard par les établissements et aux travaux remis en retard par les établissements.

Contexte du relevé statistique

Pour le modèle sans examens à titre exceptionnel, l'IB a utilisé les preuves fournies par le personnel enseignant sur le niveau de l'élève, à savoir les notes obtenues pour le travail déjà réalisé dans le cadre des cours, la note finale prévue et les preuves montrant comment ces deux éléments de données sont liés aux notes finales pour chaque établissement.

L'IB a tout mis en œuvre pour garantir l'équivalence entre les deux modèles (avec examens et sans examens à titre exceptionnel) et recommande à l'ensemble des parties prenantes de les considérer comme tels. Toutes les statistiques sont basées sur la combinaison du modèle avec examens et du modèle sans examens à titre exceptionnel.

Nombre d'élèves ayant obtenu 45 points

Depuis la session d'évaluation de mai 2023 du Programme du diplôme et du Programme à orientation professionnelle (POP), le relevé statistique n'inclut plus de données sur le nombre d'élèves ayant obtenu 45 points. L'IB a pris cette décision, car l'organisation estime qu'il est important de mettre l'accent sur les accomplissements de l'ensemble des élèves : nous ressentons une fierté égale pour l'ensemble des élèves de l'IB et leurs réalisations au cours de leurs deux années du Programme du diplôme ou du POP. Nous pensons que la présentation de la proportion de points par bandes de cinq points fournit suffisamment d'informations aux parties intéressées pour comprendre nos normes.

Pour toute remarque sur ce relevé statistique, merci d'envoyer un courriel à support@ibo.org.

Explication des abréviations et des termes

Programmes

Programme du diplôme

Catégories d'inscription

Les élèves visant le diplôme de l'IB doivent s'inscrire dans l'une des trois catégories ci-dessous.

Diplôme : élève du Programme du diplôme ayant l'intention de satisfaire aux modalités requises pour obtenir le diplôme de l'IB.

Reprise : élève du Programme du diplôme ayant passé les examens et souhaitant améliorer ses résultats en repassant une ou plusieurs matières. La note finale la plus élevée dans une matière du Programme du diplôme est retenue pour l'obtention du diplôme de l'IB.

Anticipé : élève ayant l'intention de satisfaire aux exigences pour une ou deux matières du niveau moyen (à l'exception des langues *ab initio* et des matières pilotes) à la fin de la première année du Programme du diplôme. Ces élèves doivent satisfaire à toutes les exigences du Programme du diplôme restantes lors de la session d'examens correspondante de l'année suivante.

Cours : élève passant une ou plusieurs matières et ne visant pas l'obtention du diplôme de l'IB ou du certificat du POP.

Résultats

Résultats du Programme du diplôme : les données incluent l'ensemble des élèves des catégories « Diplôme » et « Reprise », que le diplôme leur ait été décerné ou non. Sauf indication contraire.

Régions de l'IB

Les écoles du monde de l'IB sont regroupées par régions géographiques.

Région Amériques de l'IB

Région Afrique, Europe et Moyen-Orient de l'IB

Région Asie-Pacifique de l'IB

Autres abréviations

Niveau supérieur (NS)

Niveau moyen (NM)

Présentation de la session d'examens

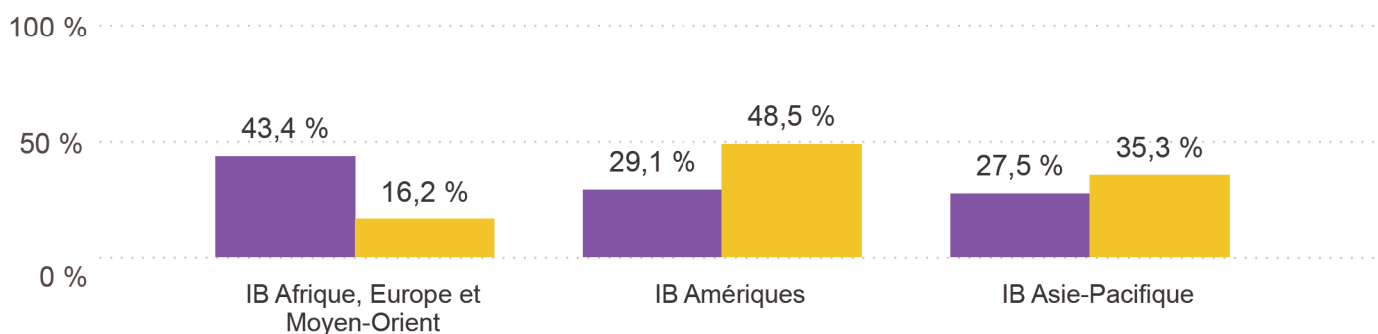
Nombre d'élèves 23 006	Nombre de matières (ensemble des élèves) 103 399	Nombre de matières 77	Nombre de pays 134	Nombre d'établissements scolaires 1 501
Note finale moyenne 4,6	Nombre de premières langues 111	Nombre de premières nationalités 170		

Résultats du Programme du diplôme

Taux de réussite 74,3 %	Note finale moyenne 4,7	Moyenne du total de points 29,4
----------------------------	-------------------------------	---------------------------------------

Répartition des établissements et élèves par région

● Établissements scolaires ● Élèves



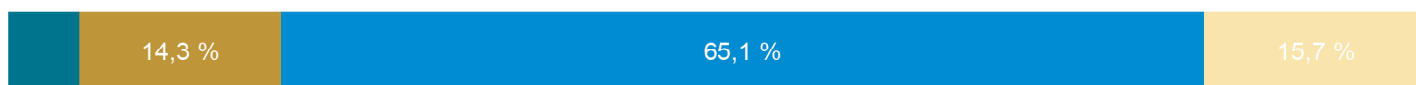
Répartition des élèves par genre

● F ● M ● X



Répartition des élèves par catégorie

● Anticipé ● Cours ● Programme du diplôme ● Reprise



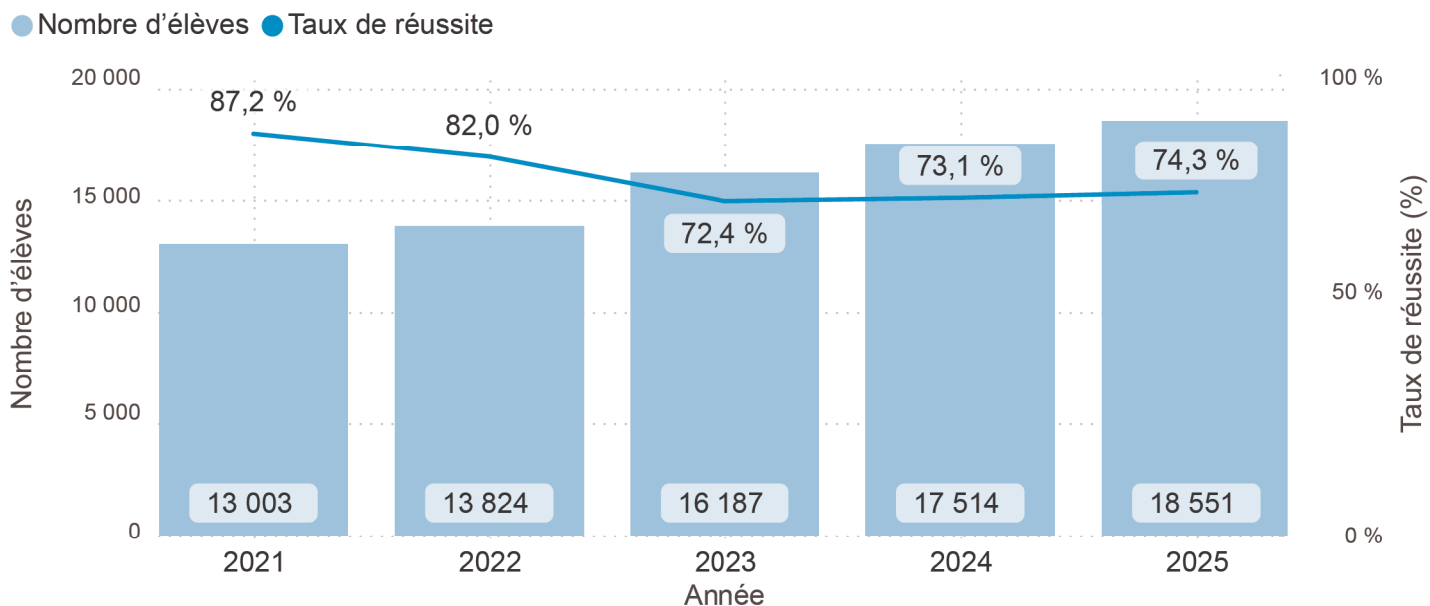
Répartition des établissements par statut juridique

● Établissement public ● Privé

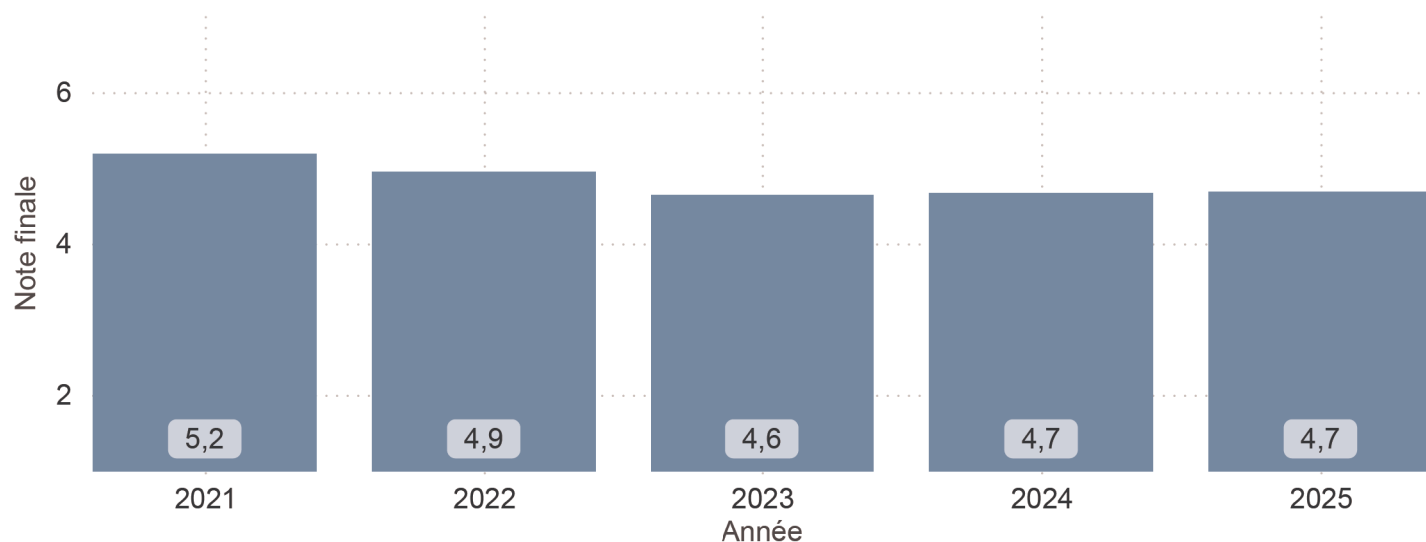


Résultats du Programme du diplôme

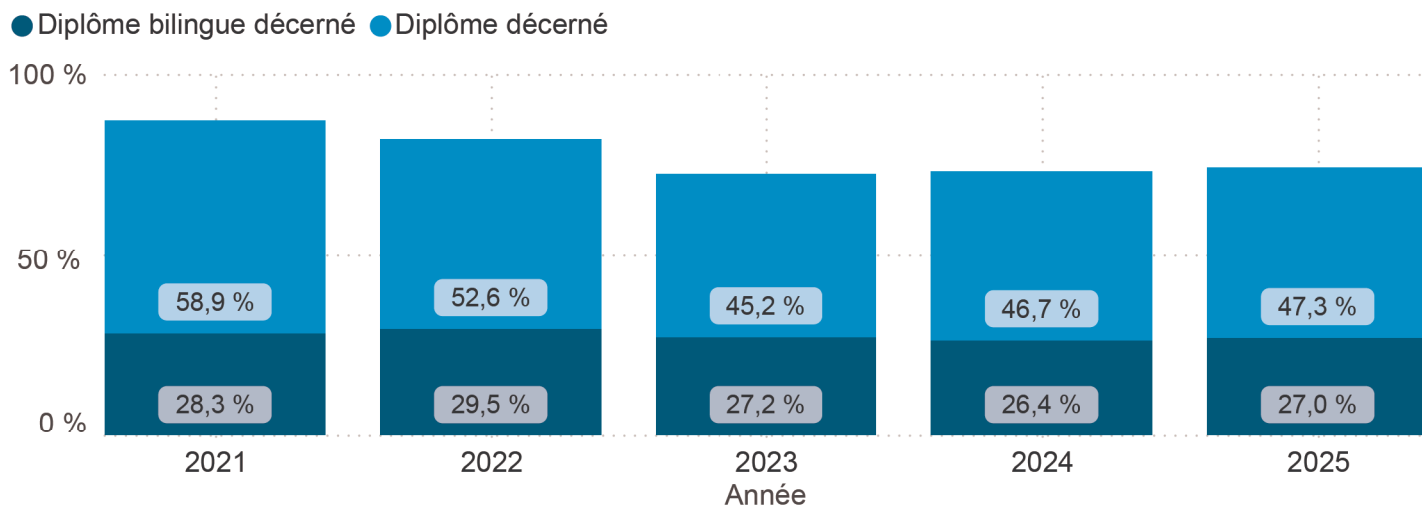
Nombre d'élèves et taux de réussite



Note finale moyenne

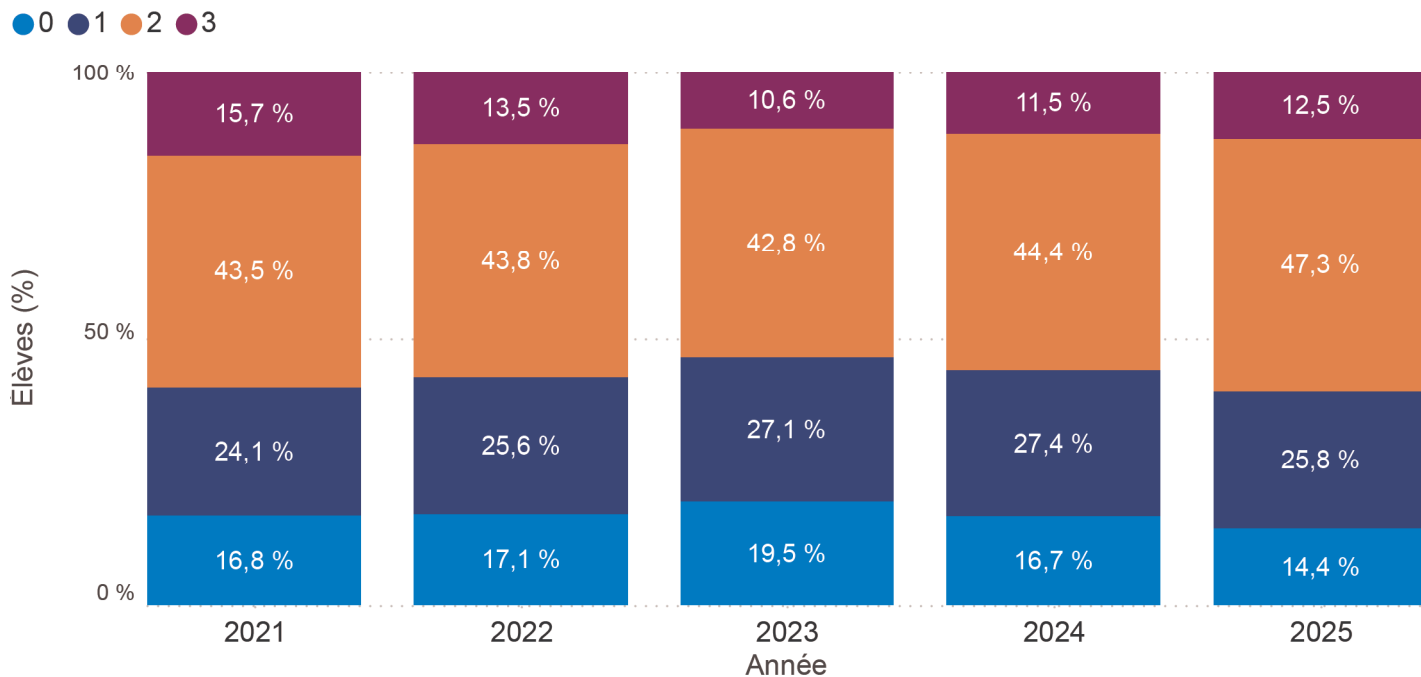


Pourcentage de diplômes décernés

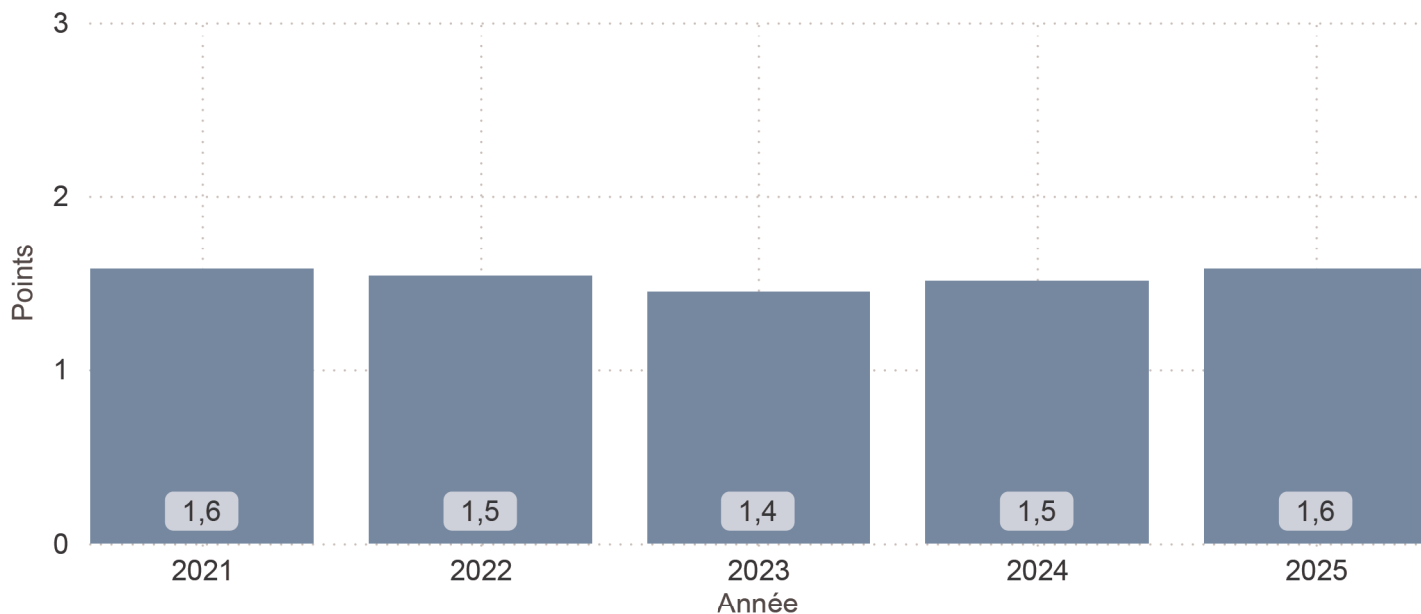


Résultats du Programme du diplôme – Points du tronc commun

Répartition des points du tronc commun

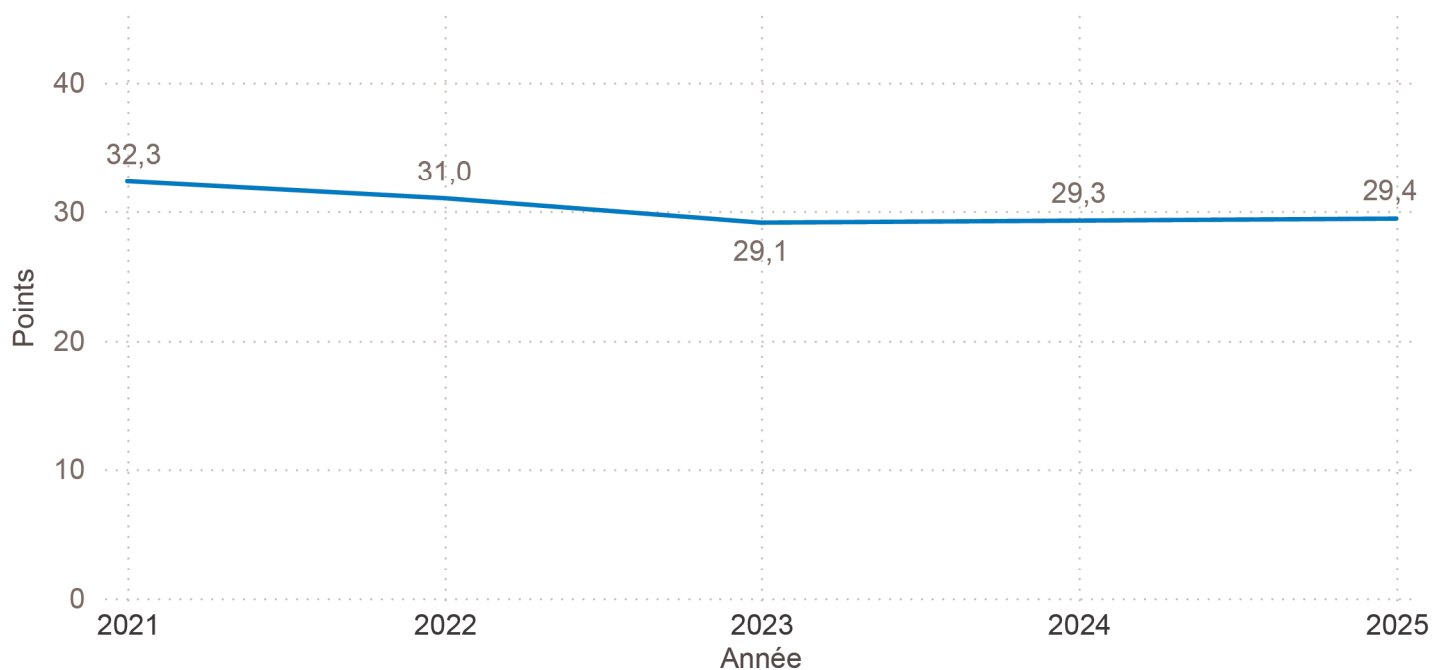


Moyenne des points du tronc commun

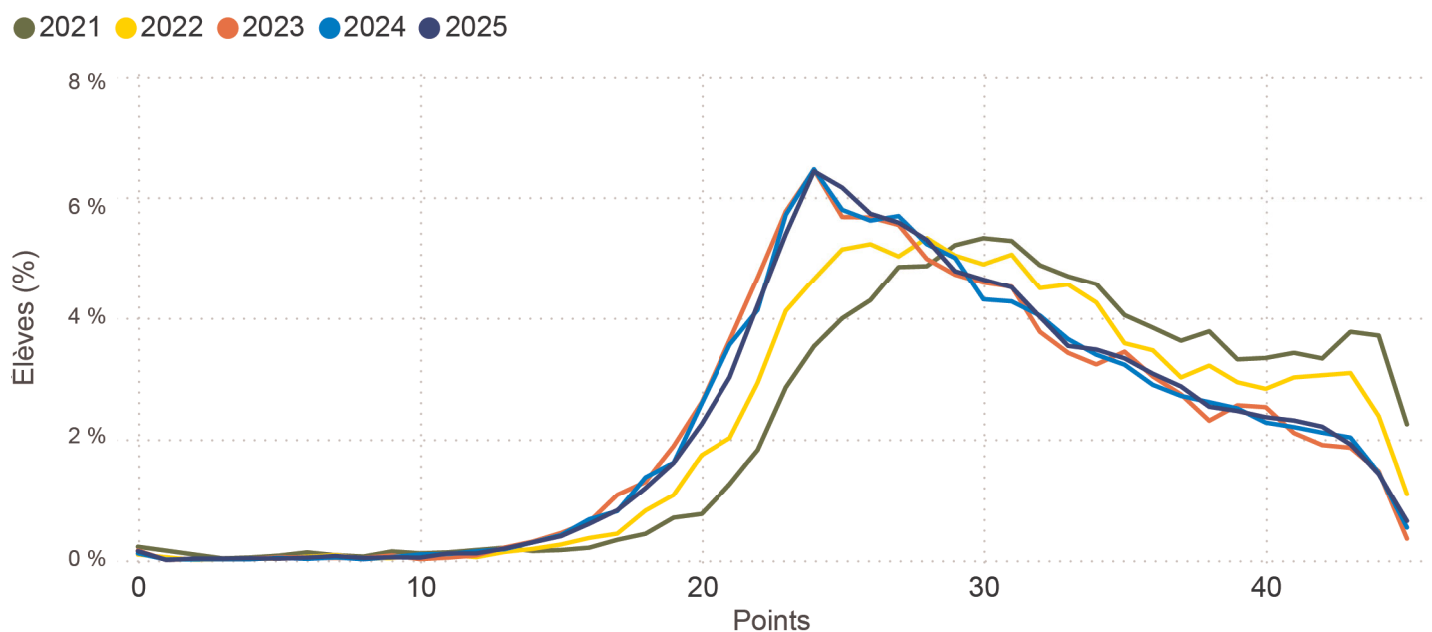


Résultats du Programme du diplôme – Total des points

Moyenne du total de points



Répartition du total de points



Distribution groupée du nombre total de points

Points	2021	2022	2023	2024	2025
0 - 23	10,1 %	14,7 %	23,2 %	22,0 %	20,7 %
24 - 29	26,7 %	30,4 %	33,0 %	33,8 %	34,0 %
30 - 34	24,7 %	23,2 %	19,5 %	19,7 %	20,2 %
35 - 39	18,6 %	16,2 %	14,1 %	13,9 %	14,3 %
40 - 45	19,8 %	15,5 %	10,2 %	10,6 %	10,9 %

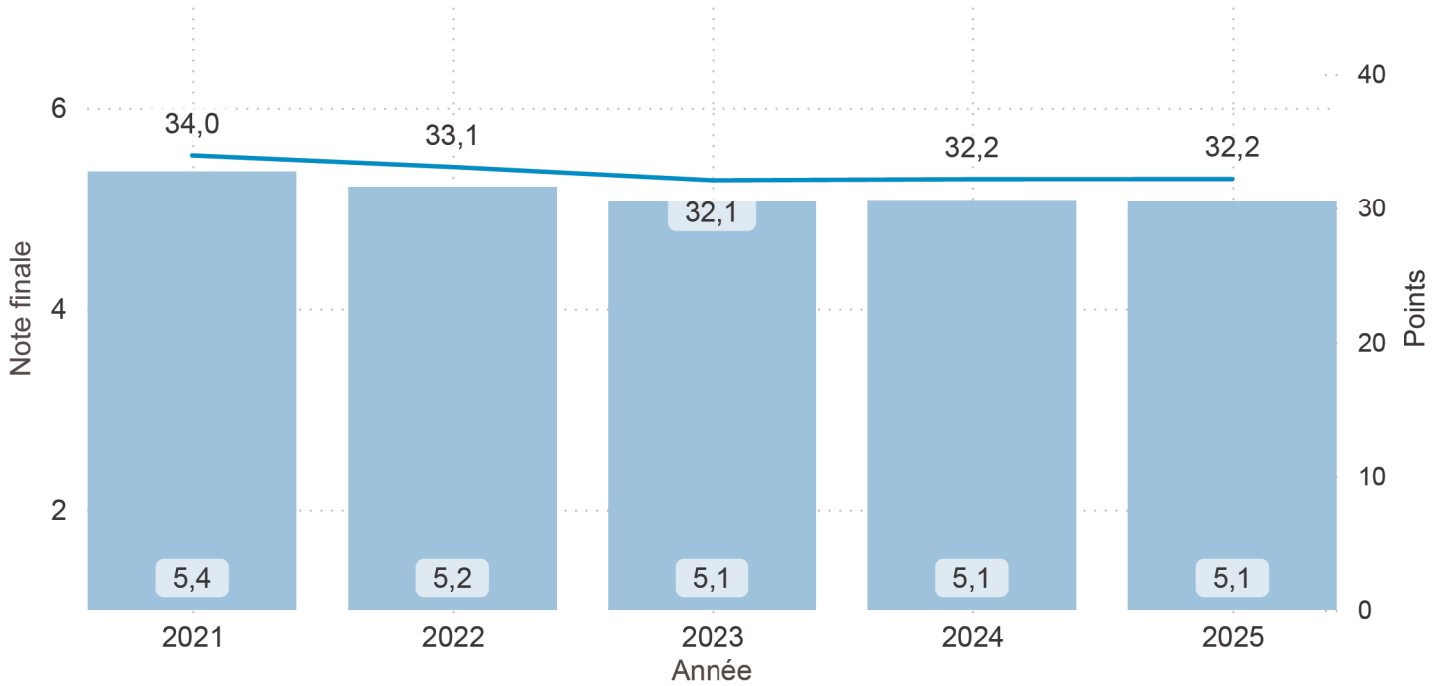
Résultats du Programme du diplôme – Répartition des élèves par nombre de points

Résultat Points	Diplôme de l'IB non décerné		Diplôme décerné	
	Nombre d'élèves	Pourcentage d'élèves	Nombre d'élèves	Pourcentage d'élèves
0 - 10	95	2,0 %		
11 - 19	993	20,8 %		
20 - 23	2 758	57,8 %		
24 - 29	907	19,0 %	5 392	39,1 %
30 - 34	17	0,4 %	3 725	27,0 %
35 - 39	<10		2 647	19,2 %
40 - 45			2 016	14,6 %
Total	4 771	100 %	13 780	100 %

Résultats du Programme du diplôme – Élèves ayant obtenu le diplôme de l'IB uniquement

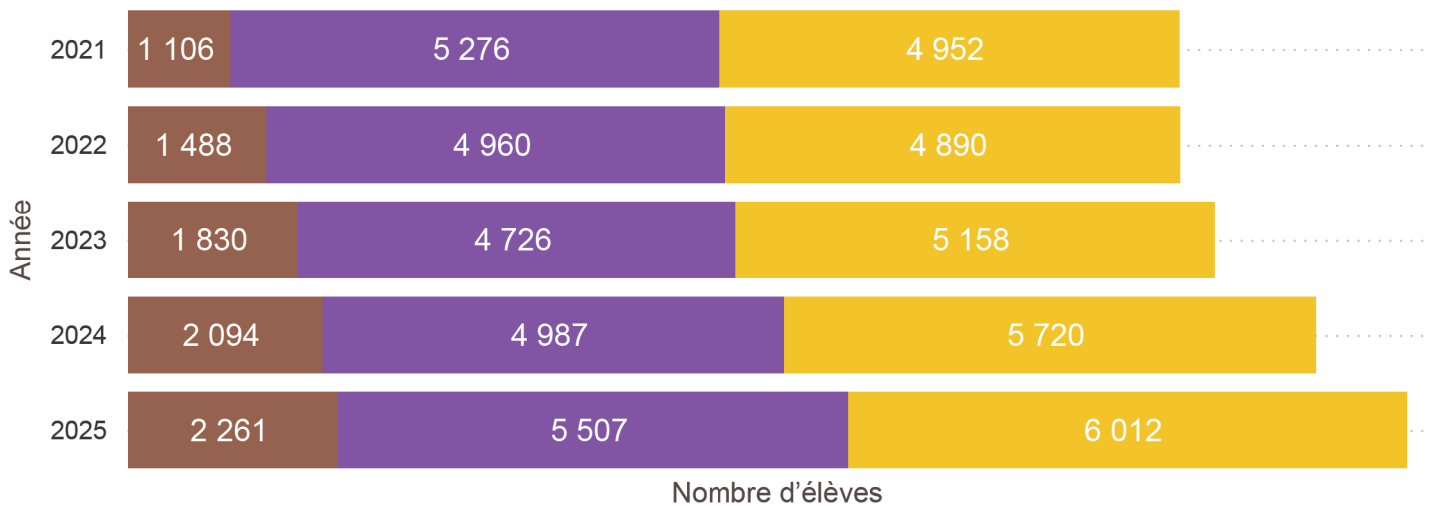
Note finale moyenne et moyenne du total des points des élèves ayant obtenu le diplôme de l'IB

● Note finale moyenne ● Moyenne du total de points



Nombre de diplômes de l'IB décernés par région

● IB Afrique, Europe et Moyen-Orient ● IB Amériques ● IB Asie-Pacifique



Résultats du Programme du diplôme – Évolution d'une année sur l'autre

Année	Nombre d'établissements scolaires	Variation du nombre d'établissements (en %)	Nombre d'élèves	Variation du nombre d'élèves (en %)	Nombre moyen d'élèves par établissement	Nombre d'élèves en 2 ^e année visant le diplôme de l'IB	Nombre moyen d'élèves en 2 ^e année visant le diplôme de l'IB par établissement
2021	916		16 814		18,4	13 003	14,4
2022	1 124	22,7 %	18 068	7,5 %	16,1	13 824	12,5
2023	1 340	19,2 %	20 266	12,2 %	15,1	16 187	12,4
2024	1 427	6,5 %	21 806	7,6 %	15,3	17 514	12,5
2025	1 501	5,2 %	23 006	5,5 %	15,3	18 551	12,5

Mémoire du Programme du diplôme

Distribution des notes finales par groupe de matières

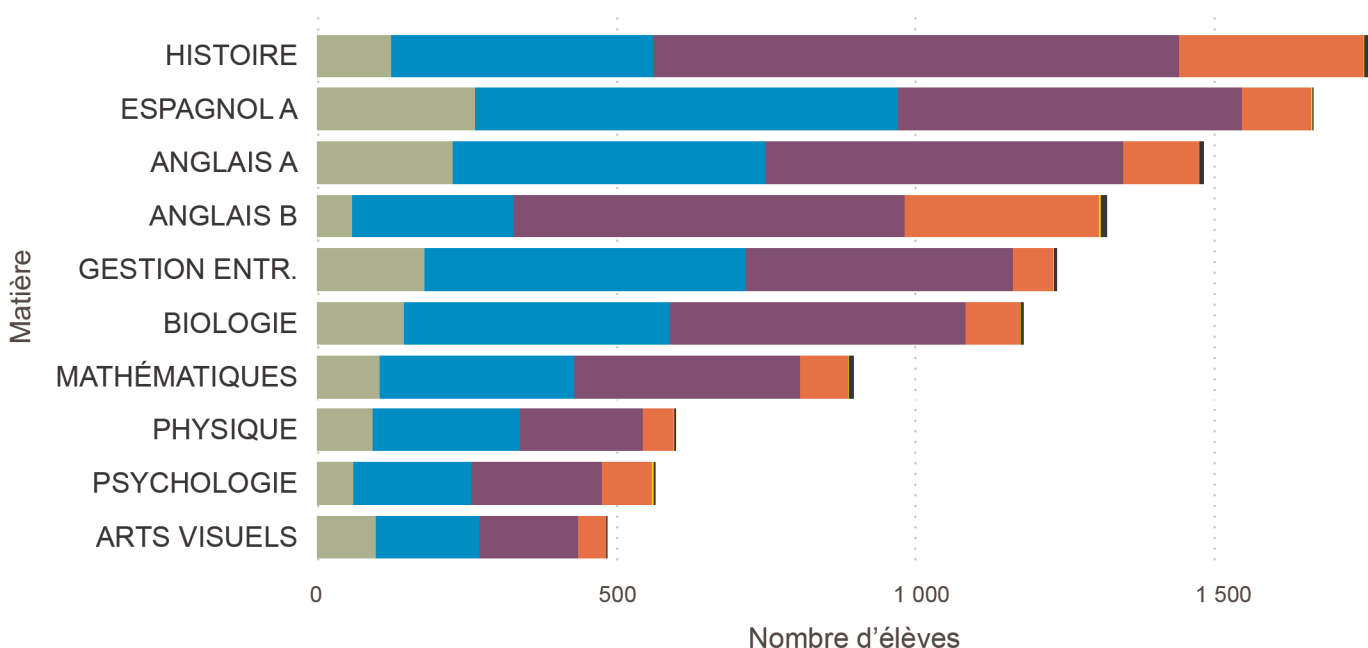
Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée		Total
	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE	566	1 388	1 340	300	5	3 599	10	10	3 609
ACQUISITION DE LANGUES	115	366	713	333	4	1 531	10	10	1 541
INDIVIDUS ET SOCIÉTÉS	648	1 791	2 408	714	7	5 568	33	33	5 601
SCIENCES	412	989	1 077	243	4	2 725	7	7	2 732
MATHÉMATIQUES	105	325	380	80	1	891	8	8	899
ARTS	187	275	301	78	1	842	2	2	844
INTERDISCIPLINAIRE	25	71	139	59	5	299	2	2	301
Total	2 058	5 205	6 358	1 807	27	15 455	72	72	15 527

Distribution des notes finales en pourcentage par groupe de matières

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée		Total
	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE	15,7 %	38,5 %	37,1 %	8,3 %	0,1 %	99,7 %	0,3 %	0,3 %	100 %
ACQUISITION DE LANGUES	7,5 %	23,8 %	46,3 %	21,6 %	0,3 %	99,4 %	0,6 %	0,6 %	100 %
INDIVIDUS ET SOCIÉTÉS	11,6 %	32,0 %	43,0 %	12,7 %	0,1 %	99,4 %	0,6 %	0,6 %	100 %
SCIENCES	15,1 %	36,2 %	39,4 %	8,9 %	0,1 %	99,7 %	0,3 %	0,3 %	100 %
MATHÉMATIQUES	11,7 %	36,2 %	42,3 %	8,9 %	0,1 %	99,1 %	0,9 %	0,9 %	100 %
ARTS	22,2 %	32,6 %	35,7 %	9,2 %	0,1 %	99,8 %	0,2 %	0,2 %	100 %
INTERDISCIPLINAIRE	8,3 %	23,6 %	46,2 %	19,6 %	1,7 %	99,3 %	0,7 %	0,7 %	100 %
Total	13,3 %	33,5 %	40,9 %	11,6 %	0,2 %	99,5 %	0,5 %	0,5 %	100 %

Les dix matières les plus choisies pour les mémoires

● A ● B ● C ● D ● E ● N



Cours de théorie de la connaissance du Programme du diplôme

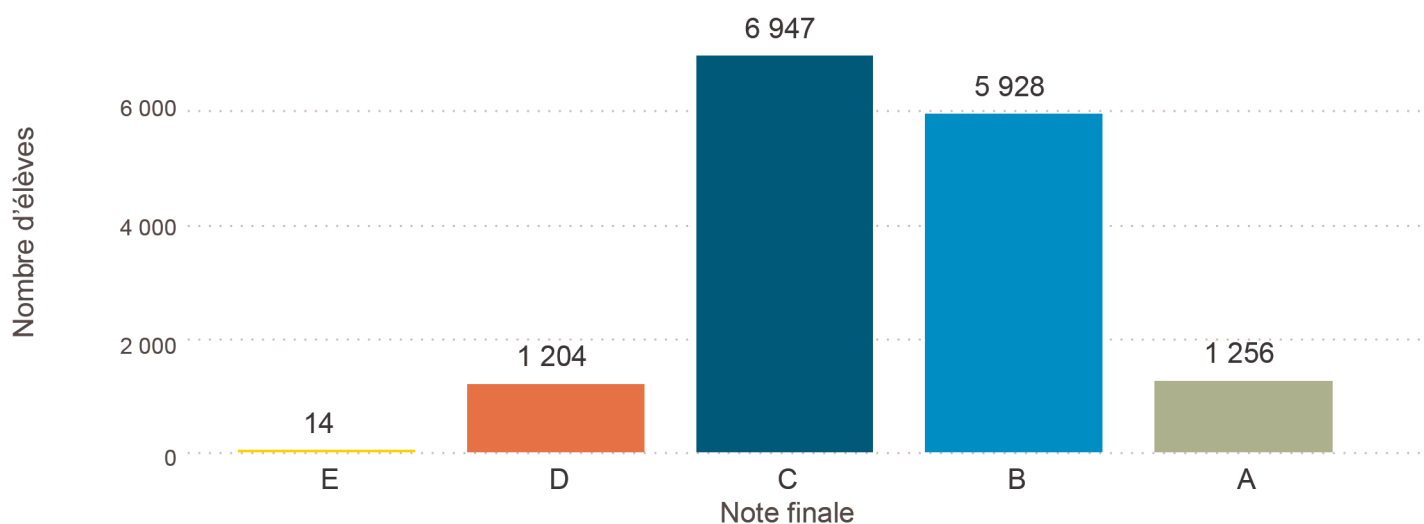
Distribution des notes finales

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée	Total	
	A	B	C	D	E	Total			
Matière							N	Total	
THÉORIE DE LA CONNAISSANCE	1 256	5 928	6 947	1 204	14	15 349	70	70	15 419

Distribution des notes finales en pourcentage

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée	Total	
	A	B	C	D	E	Total			
Matière							N	Total	
THÉORIE DE LA CONNAISSANCE	8,1 %	38,4 %	45,1 %	7,8 %	0,1 %	99,5 %	0,5 %	0,5 %	100 %

Distribution des notes finales



Nombre d'élèves par langue



Matières

Les matières suivies par moins de dix élèves sont exclues de ces listes

Distribution des notes finales par groupe de matières

Groupe de matières	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE	18 536	4,9	1,2	0,0	0,3	5,5	26,4	40,0	22,4	4,2
ACQUISITION DE LANGUES	16 801	5,2	1,0	0,0	0,6	7,4	19,8	27,8	29,5	13,9
INDIVIDUS ET SOCIÉTÉS	22 969	4,7	1,4	0,1	3,1	13,7	28,5	27,3	17,8	8,0
SCIENCES	21 501	4,4	1,9	0,9	9,3	23,1	20,3	15,9	14,7	13,8
MATHÉMATIQUES	17 331	4,1	1,8	2,3	17,5	21,6	18,5	15,5	13,2	9,5
ARTS	3 713	4,6	1,5	0,0	2,3	14,1	34,7	26,2	14,3	6,8
INTERDISCIPLINAIRE	2 542	4,0	1,8	0,5	9,9	25,3	30,8	18,8	9,5	3,4
Total	103 393	4,6	1,5	0,6	6,0	14,8	23,6	25,1	18,8	9,6

Distribution des notes finales pour le groupe Études en langue et littérature

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ALLEMAND A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	14	4,3	14,3			14,3	35,7	28,6	7,1	
ALLEMAND A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	26	4,9	7,7			7,7	26,9	26,9	26,9	3,8
ALLEMAND A : LITTÉRATURE NM	17	4,9				5,9	35,3	35,3	11,8	11,8
ANGLAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	2 730	5,2	1,8	0,0	0,1	4,1	14,2	40,3	32,5	7,0
ANGLAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	3 366	5,0	1,4		0,2	4,8	24,5	36,4	27,3	5,4
ANGLAIS A : LITTÉRATURE NM	513	5,2	1,8			3,5	15,0	43,7	27,9	8,2
ANGLAIS A : LITTÉRATURE NS	874	5,3	1,5			1,5	16,0	37,0	35,7	8,4
CHINOIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	169	5,5	0,6			1,2	3,6	50,3	37,3	7,1
CHINOIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	36	5,2					11,1	58,3	30,6	
CHINOIS A : LITTÉRATURE NM	49	5,7					4,1	36,7	46,9	12,2
CHINOIS A : LITTÉRATURE NS	10	5,3					20	40	30	10
CORÉEN A : LITTÉRATURE NM	52	5,8					1,9	26,9	57,7	13,5
CORÉEN A : LITTÉRATURE NS	24	5,9	4,2					25	54,2	16,7
CORÉEN A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	35	4,9			2,9	5,7	20	45,7	17,1	8,6
CORÉEN A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	115	5,0				3,5	23,5	42,6	28,7	1,7
ESPAGNOL A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	261	4,9	0,8			8,0	21,1	49,4	16,5	4,2
ESPAGNOL A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	5 535	4,7	0,4		0,4	7,1	34,1	41,7	15,4	0,9
ESPAGNOL A : LITTÉRATURE NM	368	4,7	2,2		2,4	9,2	26,6	38,9	17,7	3,0
ESPAGNOL A : LITTÉRATURE NS	2 686	4,6	1,0	0,0	0,2	6,7	36,4	42,4	12,1	1,2
FRANÇAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	74	4,5	2,7			13,5	37,8	29,7	13,5	2,7
FRANÇAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	43	4,2	11,6			30,2	25,6	25,6	2,3	4,7
FRANÇAIS A : LITTÉRATURE NM	19	5	5,3			5,3	15,8	52,6	15,8	5,3
INDONÉSIE A : LITTÉRATURE NM	10	5,2					20	50	20	10
JAPONAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	148	5,3				1,4	17,6	38,5	32,4	10,1
JAPONAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	169	5,3	3,0			2,4	14,2	41,4	34,3	4,7
JAPONAIS A : LITTÉRATURE NM	117	5,1	0,9		0,9	4,3	20,5	42,7	24,8	6,0
JAPONAIS A : LITTÉRATURE NS	165	5,0				1,8	27,9	47,3	15,8	7,3
PORTUGAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	79	5,0	1,3			2,5	26,6	40,5	25,3	3,8
PORTUGAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	116	4,9	2,6			6,0	24,1	39,7	24,1	3,4
PORTUGAIS A : LITTÉRATURE NM	10	4,9				10	30	20	40	
PORTUGAIS A : LITTÉRATURE NS	38	5,1	2,6			2,6	23,7	34,2	34,2	2,6
TURC A : LITTÉRATURE NM	398	5,3	3,0		0,8	3,8	20,4	31,9	25,4	14,8
TURC A : LITTÉRATURE NS	241	5,1	3,3		0,4	7,1	29,0	23,7	22,8	13,7

Acquisition de langues – Distribution des notes finales pour les langues classiques

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
LATIN NM	65	5,4				4,6	20	27,7	26,2	21,5
LATIN NS	16	6					6,3	25	31,3	37,5

Acquisition de langues – Distribution des notes finales pour la langue ab initio

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ANGLAIS AB INITIO NM	122	4,9	1,6		3,3	17,2	18,9	24,6	18,9	15,6
ESPAGNOL AB INITIO NM	1 177	5,3	1,3		0,3	3,7	20,6	26,8	32,6	14,8
FRANÇAIS AB INITIO NM	759	4,9	2,0		1,4	13,8	20,6	30,0	20,3	11,9
INDONÉSIE AB INITIO NM	151	5,2			2,0	7,3	21,9	26,5	25,8	16,6
JAPONAIS AB INITIO NM	75	5,3				9,3	22,7	18,7	25,3	24
MANDARIN AB INITIO NM	171	5,9	0,6			4,1	12,3	17,0	25,7	40,4

Acquisition de langues – Distribution des notes finales pour la langue B

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ALLEMAND B NM	194	5,1	1,0			6,7	26,3	30,4	24,7	10,8
ALLEMAND B NS	604	5,0	2,0		0,3	5,0	26,5	35,6	21,0	9,6
ANGLAIS B NM	1 183	5,0	0,6		0,6	10,9	19,2	34,0	27,7	7,0
ANGLAIS B NS	8 820	4,9	0,9	0,0	0,7	9,2	23,9	30,5	30,5	4,3
CHINOIS B NM	1 457	6,5	0,8			0,5	2,3	6,1	29,0	61,3
CHINOIS B NS	161	6,5	0,6				2,5	10,6	21,7	64,6
ESPAGNOL B NM	193	5,6	2,1		0,5	2,6	13,0	26,4	33,7	21,8
ESPAGNOL B NS	78	5,8	2,6			1,3	6,4	25,6	39,7	24,4
FRANÇAIS B NM	829	5,4	0,8		0,1	1,7	14,7	34,0	35,0	13,6
FRANÇAIS B NS	223	5,3	1,3		1,8	9,4	14,3	23,8	34,1	15,2
INDONÉSIE B NM	23	5,5	4,3				8,7	47,8	26,1	13,0
JAPONAIS B NM	198	5,4	0,5			4,5	17,7	31,8	24,7	20,7
JAPONAIS B NS	55	6,1			1,8	1,8	7,3	18,2	18,2	52,7
MALAIS B NM	96	5,7				9,4	9,4	15,6	37,5	28,1
TAMOUL B NM	146	6,2	0,7		0,7		6,8	13,7	30,1	47,9

Distribution des notes finales pour le groupe Individus et sociétés

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET CULTURELLE NM	51	4,5	2,0		2,0	31,4	17,6	17,6	21,6	7,8
ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET CULTURELLE NS	62	5,5	1,6		3,2	4,8	11,3	19,4	37,1	22,6
ÉCONOMIE NM	1 151	5,1	2,2	0,6	4,1	10,8	15,2	22,3	27,6	17,2
ÉCONOMIE NS	2 266	5,3	2,3	0,1	2,6	8,1	16,9	22,2	29,5	18,3
ÉTUDES SOCIALES BRÉSILIENNES NM	82	5,1	3,7			7,3	19,5	32,9	31,7	4,9
GÉOGRAPHIE NM	382	5,1	1,6		2,6	13,4	12,8	26,2	26,2	17,3
GÉOGRAPHIE NS	657	5,3	1,7		0,5	7,8	16,1	27,4	30,4	16,1
GESTION ENTR. NM	2 661	4,5	1,1	0,1	4,4	19,7	26,0	29,3	12,7	6,9
GESTION ENTR. NS	3 609	4,8	1,6	0,1	2,0	12,6	26,8	27,8	18,9	10,1
HISTOIRE NM	1 826	4,4	1,5	0,4	6,6	12,9	33,0	29,5	12,2	3,9
HISTOIRE NS	4 997	4,2	0,9	0,1	3,9	17,7	42,3	23,8	8,8	2,6
PHILOSOPHIE NM	139	5,1	3,6		0,7	5,0	20,1	35,3	27,3	7,9
PHILOSOPHIE NS	180	4,8	1,1		0,6	15	24,4	30,6	25	3,3
POLITIQUE MONDIALE NM	609	4,1	1,8		6,2	22,7	33,5	25,9	8,4	1,5
POLITIQUE MONDIALE NS	655	4,8	1,2			7,6	29,9	35,0	22,7	3,5
PSYCHOLOGIE NM	495	5,0	1,8	0,2	2,0	9,7	18,6	26,9	31,9	8,9
PSYCHOLOGIE NS	1 304	5,3	1,8	0,1	1,3	6,4	14,6	29,4	33,5	13,0
SOCIÉTÉ NUM. NM	952	4,4	0,7		0,4	13,8	38,3	39,2	7,1	0,4
SOCIÉTÉ NUM. NS	891	4,4	0,8	0,4	2,4	15,8	33,3	34,2	11,3	1,7

Distribution des notes finales pour le groupe Sciences

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
BIOLOGIE NM	5 123	3,8	1,2	1,0	10,9	35,1	25,1	14,1	8,5	4,2
BIOLOGIE NS	3 355	4,7	2,5	1,0	6,1	17,9	20,5	20,1	18,4	13,7
CHIMIE NM	3 099	4,1	1,4	2,5	16,3	23,5	15,6	15,7	13,1	11,9
CHIMIE NS	2 907	5,4	2,1	0,4	3,7	10,9	14,3	13,9	22,7	31,9
INFORMATIQUE NM	350	3,8	2,3	0,3	20,9	28,0	19,4	14,3	10,3	4,6
INFORMATIQUE NS	369	4,5	6,5	1,1	8,1	20,6	19,5	15,7	14,6	13,8
PHYSIQUE NM	2 327	4,0	1,2	0,8	15,3	28,4	22,2	14,2	8,6	9,4
PHYSIQUE NS	2 354	5,0	3,2	0,3	5,1	16,7	17,7	14,8	17,4	24,8
SCIENCES DU SPORT, DE L'EX. ET DE LA SANTÉ NM	713	4,2	1,1	0,1	4,5	27,1	32,7	15,7	14,2	4,6
SCIENCES DU SPORT, DE L'EX. ET DE LA SANTÉ NS	500	5,6	0,6		0,8	4,4	10,8	23,4	40	20
TECHNOLOGIE DU DESIGN NM	221	4,0	2,7		3,2	30,3	36,7	19,5	7,7	
TECHNOLOGIE DU DESIGN NS	183	4,6	2,2		3,8	11,5	27,9	34,4	18,0	2,2

Distribution des notes finales pour le groupe Mathématiques

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
MATHÉMATIQUES : ANALYSE ET APPROCHES NM	7 900	3,9	1,3	2,3	19,5	22,5	18,5	16,1	12,3	7,6
MATHÉMATIQUES : ANALYSE ET APPROCHES NS	3 389	5,1	2,8	0,8	7,1	9,6	17,2	17,6	20,7	24,3
MATHÉMATIQUES : APPLICATIONS ET INTERPRÉTATION NM	5 400	3,6	1,9	3,3	21,5	27,6	19,2	13,3	10,1	3,0
MATHÉMATIQUES : APPLICATIONS ET INTERPRÉTATION NS	642	4,1	3,1	0,8	15,1	23,2	20,6	16,8	12,3	8,1

Distribution des notes finales pour le groupe Arts

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ARTS LITTÉRAIRES NM	15	6,1	6,7					6,7	66,7	20
ARTS VISUELS NM	1 366	4,2	1,2		0,9	15,7	49,1	27,1	5,1	0,8
ARTS VISUELS NS	885	4,4	1,0		0,7	20,9	35,0	27,1	12,9	2,4
CINÉMA NM	91	4,8	3,3		2,2	9,9	25,3	33,0	22,0	4,4
CINÉMA NS	227	5,3	0,9		0,9	4,8	16,3	36,1	24,7	16,3
DANSE NM	105	2,6	11,4	1,0	56,2	17,1	5,7	5,7	1,9	1,0
DANSE NS	81	5,6	1,2			21,0	4,9	7,4	24,7	40,7
MUSIQUE NM	149	4,4	2,0		4,0	18,8	35,6	15,4	20,8	3,4
MUSIQUE NS	261	5,3	1,1			4,6	19,9	26,8	31,8	15,7
THÉÂTRE NM	273	4,7	0,7			9,9	37,7	31,5	14,7	5,5
THÉÂTRE NS	260	5,9	1,2			0,4	11,5	21,9	33,1	31,9

Distribution des notes finales pour l'apprentissage interdisciplinaire

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
LIT. ET REP. THÉÂTRALE NM	28	5,5						46,4	53,6	
SYST. ENV. ET SOCIÉTÉS NM	2 514	4,0	1,8	0,5	10,0	25,6	31,2	18,5	9,0	3,4

Matières suivies par moins de dix élèves

Matière	Groupe de matières
AFRIKAANS A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
ALLEMAND A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
FRANÇAIS A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
SWATI A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
SWATI A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
INDONÉSIE B NS	ACQUISITION DE LANGUES

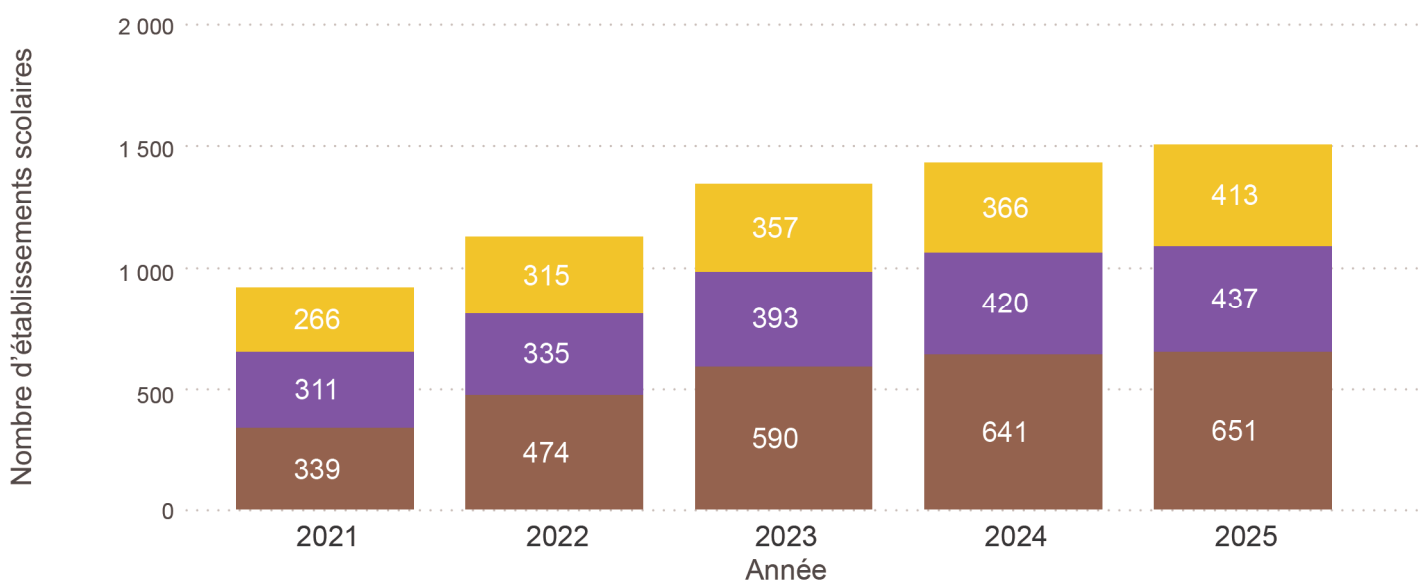
Établissements scolaires

Nombre d'établissements par taille de cohorte

Nombre d'élèves	2021	2022	2023	2024	2025
<= 10	586	768	949	1 008	1 042
11 - 20	102	122	126	139	163
21 - 40	102	107	130	125	132
41 - 60	52	46	49	65	68
61 - 80	29	26	34	39	39
81 - 100	27	37	30	25	33
101 - 200	11	11	15	18	16
> 200	7	7	7	8	8
Total	916	1 124	1 340	1 427	1 501

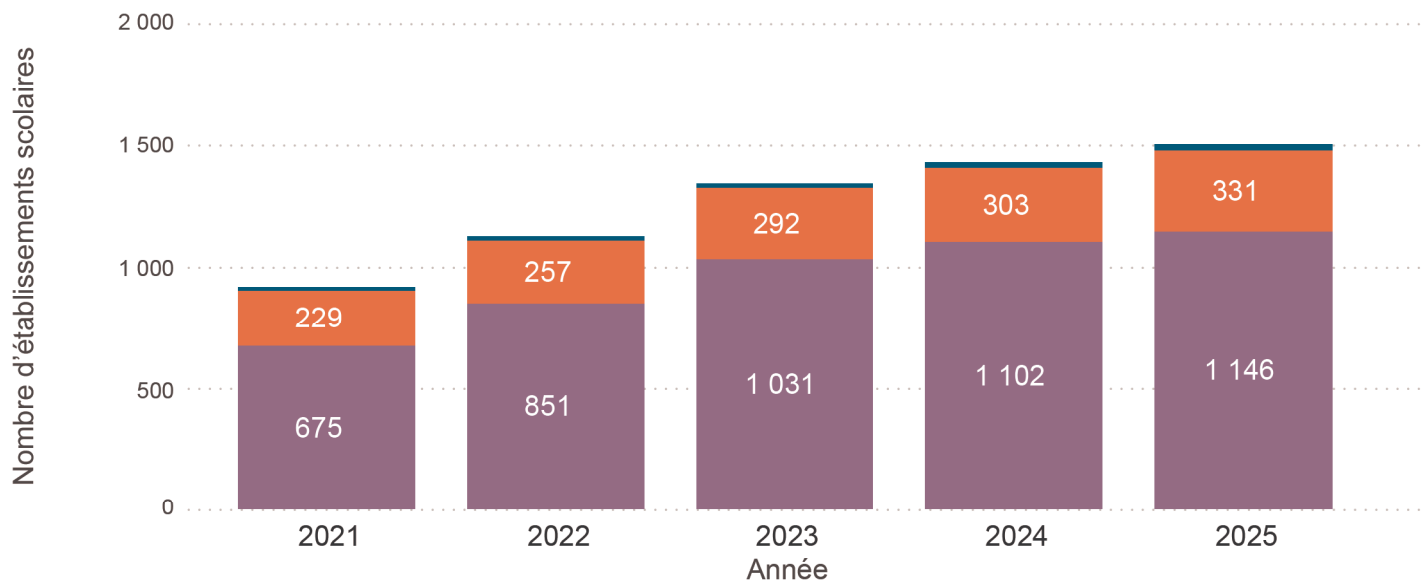
Nombre d'établissements par région

● IB Afrique, Europe et Moyen-Orient ● IB Amériques ● IB Asie-Pacifique



Nombre d'établissements par langue de travail

● Anglais ● Espagnol ● Français



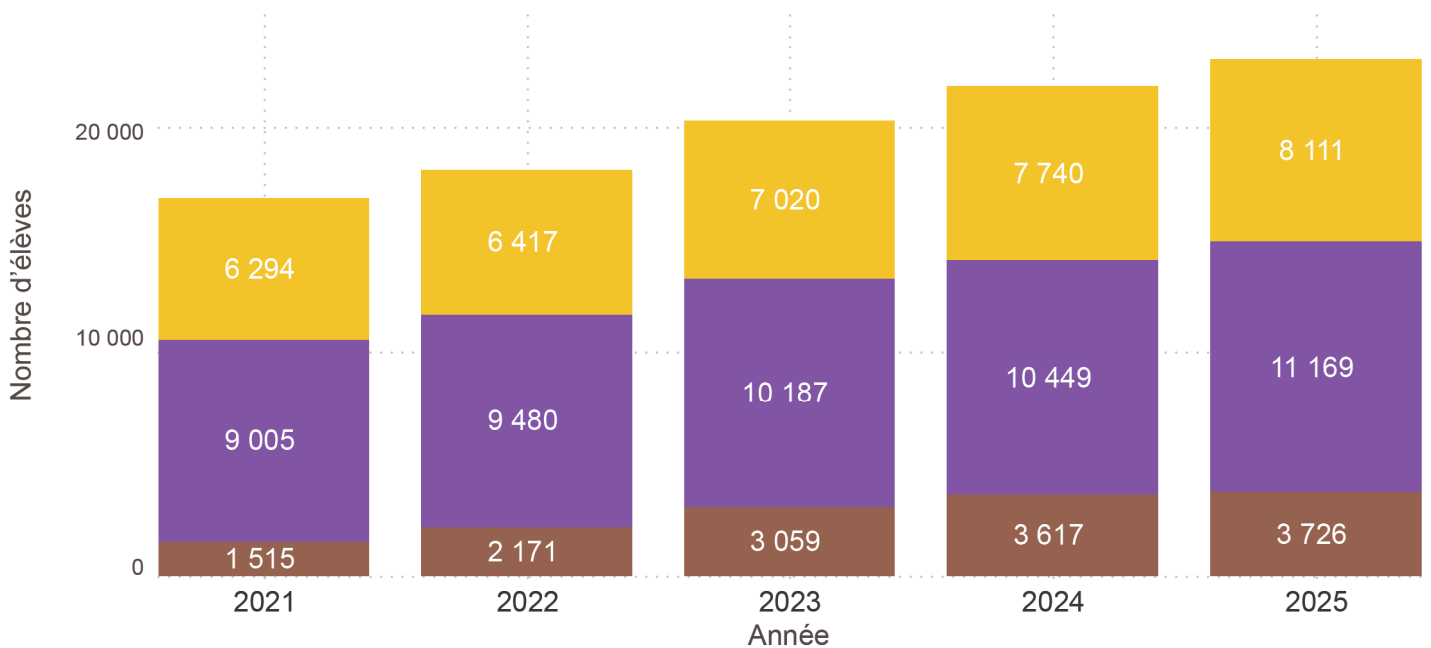
Élèves

Nombre d'élèves par catégorie

Catégories d'inscription	2021	2022	2023	2024	2025
Cours	2 923	3 364	3 115	3 190	3 279
Diplôme de l'IB	13 891	14 704	17 151	18 616	19 727
Anticipé	855	864	946	1 087	1 152
Programme du diplôme	11 730	11 743	13 201	13 956	14 971
Reprise	1 306	2 097	3 004	3 573	3 604
Total	16 814	18 068	20 266	21 806	23 006

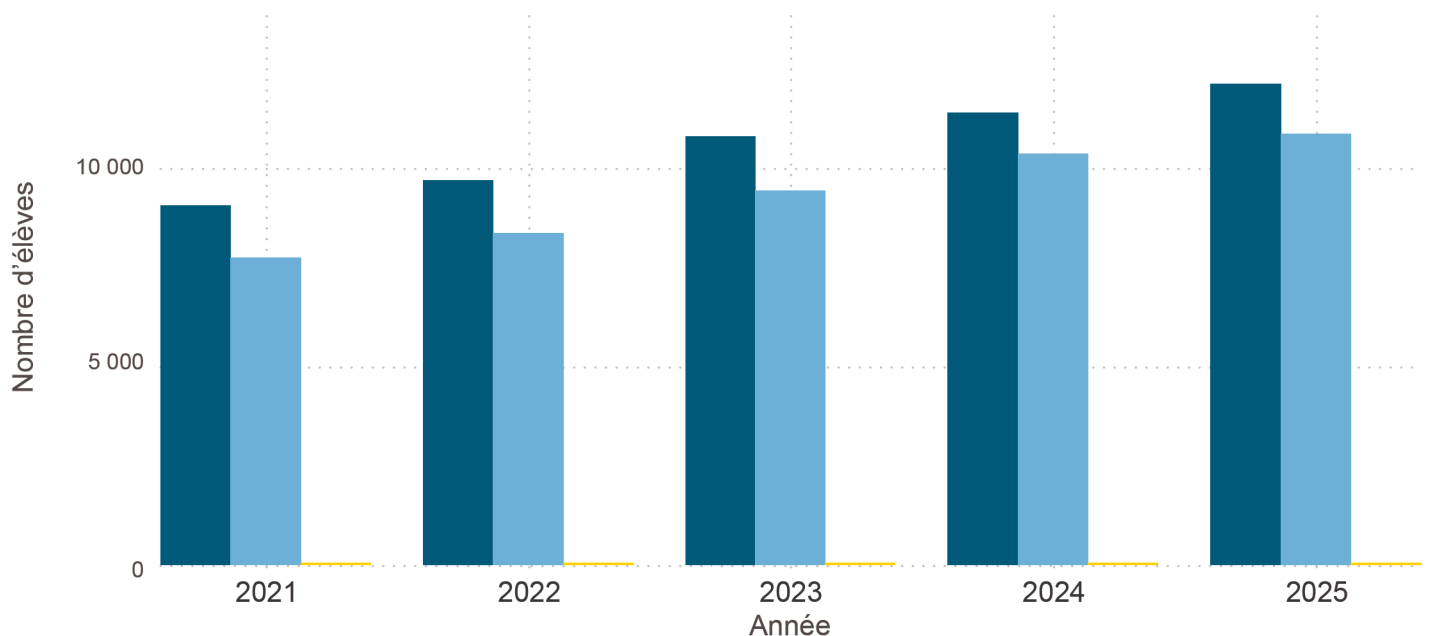
Nombre d'élèves par région

● IB Afrique, Europe et Moyen-Orient ● IB Amériques ● IB Asie-Pacifique



Nombre d'élèves par genre

● F ● M ● X



Nombre d'élèves par pays

IB Amériques

Pays	Nombre d'élèves
ARGENTINE	1 968
BERMUDES	<10
BOLIVIE	165
BRÉSIL	308
CANADA	68
CHILI	233
COLOMBIE	1 169
COSTA RICA	804
ÉQUATEUR	1 344
ÉTATS-UNIS	190
GUATEMALA	120
ÎLES VIERGES BRITANNIQUES	<10
JAMAÏQUE	<10
MEXIQUE	13
NICARAGUA	35
PANAMA	63
PARAGUAY	99
PÉROU	4 232
PORTO RICO	<10
RÉPUBLIQUE DOMINICAINE	<10
SAINT-MARTIN (PARTIE NÉERLANDAISE)	<10
URUGUAY	344
VENEZUELA	<10

IB Asie-Pacifique

Pays	Nombre d'élèves
AUSTRALIE	3 016
BANGLADESH	<10
BIRMANIE	<10
BRUNÉI DARUSSALAM	51
CAMBODGE	11
CHINE	64
CORÉE DU SUD	208
FIDJI	30
HONG KONG	78
INDE	548
INDONÉSIE	118
JAPON	709
LAOS	<10
MACAO	<10
MALAISIE	79
MONGOLIE	<10
NÉPAL	54
NOUVELLE-ZÉLANDE	573
PAKISTAN	56
PAPOUASIE-NOUVELLE-GUINÉE	<10
PHILIPPINES	12
SINGAPOUR	2 441
SRI LANKA	<10
TAÏWAN	<10
THAÏLANDE	21
VIETNAM	18

Hors élèves ayant retiré leur candidature
Données affichées pour les pays comptant moins de dix
élèves : < 10

Pays	Nombre d'élèves	Pays	Nombre d'élèves
AFRIQUE DU SUD	63	LESOTHO	22
ALBANIE	<10	LETONNIE	<10
ALLEMAGNE	251	LIBAN	<10
ANDORRE	10	LITUANIE	16
ARABIE SAOUDITE	10	LUXEMBOURG	<10
ARMÉNIE	<10	MACÉDOINE DU NORD	<10
AUTRICHE	86	MALAWI	<10
AZERBAÏDJAN	<10	MALI	<10
BAHREÏN	<10	MALTE	13
BELGIQUE	19	MAROC	<10
BOSNIE-HERZÉGOVINE	<10	MAURICE	149
BOTSWANA	36	MOZAMBIQUE	21
BULGARIE	<10	NAMIBIE	<10
CAMEROUN	38	NIGER	<10
CHYPRE	<10	NIGÉRIA	<10
CÔTE D'IVOIRE	<10	NORVÈGE	75
CROATIE	<10	OMAN	<10
DANEMARK	71	OUGANDA	<10
ÉGYPTE	51	OUZBÉKISTAN	<10
ÉMIRATS ARABES UNIS	133	PALESTINE	<10
ESPAGNE	377	PAYS-BAS	131
ESTONIE	11	POLOGNE	122
ESWATINI	134	PORTUGAL	71
ÉTHIOPIE	<10	QATAR	19
FINLANDE	124	RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO	10
FRANCE	28	ROUMANIE	23
GÉORGIE	13	ROYAUME-UNI	178
GHANA	<10	RWANDA	10
GRÈCE	37	SÉNÉGAL	54
GUERNESEY	<10	SERBIE	<10
HONGRIE	<10	SLOVAQUIE	11
ÎLE DE MAN	<10	SLOVÉNIE	<10
IRAN	<10	SUÈDE	39
IRAQ	37	SUISSE	124
IRLANDE	<10	TANZANIE	<10
ISRAËL	39	TCHÉQUIE	11
ITALIE	82	TOGO	<10
JERSEY	<10	TUNISIE	16
JORDANIE	17	TURQUIE	725
KAZAKHSTAN	13	UKRAINE	<10
KENYA	28	ZAMBIE	<10
KIRGHIZISTAN	<10		
KOSOVO	<10		
KOWEÏT	<10		



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional