

# Sinopsis de asignatura del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional

## Individuos y Sociedades: Economía (Nivel Medio)

Primera evaluación en 2022

El Programa del Diploma (PD) es un programa de estudios preuniversitario exigente de dos años de duración para jóvenes de 16 a 19 años. Su currículo abarca una amplia gama de áreas de estudio y aspira a formar alumnos informados e instruidos y con espíritu indagador, a la vez que solidarios y sensibles a las necesidades de los demás. Se da especial importancia a que los jóvenes desarrollen un entendimiento intercultural y una mentalidad abierta, así como las actitudes necesarias para respetar y evaluar distintos puntos de vista.

El programa se representa mediante seis áreas académicas dispuestas en torno a un núcleo. Los alumnos estudian dos lenguas modernas (o una lengua moderna y una clásica), una asignatura de humanidades o ciencias sociales, una ciencia experimental, una asignatura de matemáticas y una de artes. También pueden elegir dos asignaturas de otra área en lugar de una asignatura de Artes. Esta variedad hace del PD un programa de estudios exigente y muy eficaz como preparación para el ingreso a la universidad. Además, en cada una de las áreas académicas los alumnos tienen flexibilidad para elegir las asignaturas en las que estén particularmente interesados y que quizás deseen continuar estudiando en la universidad.

Generalmente tres asignaturas (y no más de cuatro) deben cursarse en el Nivel Superior (NS) y las demás en el Nivel Medio (NM). El IB recomienda dedicar 240 horas lectivas a las asignaturas del NS y 150 a las del NM. Las asignaturas del NS se estudian con mayor amplitud y profundidad que las del NM. El programa cuenta además con tres componentes troncales (la Monografía, Teoría del Conocimiento, y Creatividad, Actividad y Servicio), que constituyen el eje central de su filosofía.

Estas sinopsis de las asignaturas del PD presentan cuatro componentes clave de los cursos:

- I. Descripción y objetivos generales del curso
- II. Descripción del modelo curricular
- III. Modelo de evaluación
- IV. Ejemplos de preguntas de examen



## I. Descripción y objetivos generales del curso

Economía es una asignatura fascinante y dinámica que permite a los alumnos desarrollar su comprensión de las complejidades y la interdependencia de las actividades económicas en un mundo que cambia rápidamente. El problema de la escasez es la base de la teoría económica. Como consecuencia de esa escasez, es necesario elegir. El curso de Economía, tanto en el NM como en el NS, emplea teorías económicas, modelos y conceptos clave para analizar cómo se elige: a nivel de los productores y consumidores en mercados individuales (microeconomía); a nivel del gobierno y de la economía nacional (macroeconomía), y a nivel internacional, en el que los países son cada vez más interdependientes (economía global). El curso de Economía del Programa del Diploma permite a los alumnos explorar esos modelos, teorías y conceptos clave y aplicarlos, con el apoyo de datos empíricos, mediante el examen de las seis cuestiones del mundo real. Los alumnos, mediante su propia indagación, podrán entender tanto los valores como las limitaciones de los modelos económicos para explicar la conducta económica y los resultados económicos en el mundo real. Analizando las seis cuestiones del mundo real desde el punto de vista de los nueve conceptos clave (escasez, elección, eficiencia, equidad, bienestar económico, sustentabilidad, cambio, interdependencia e intervención), los alumnos del curso de Economía desarrollarán conocimientos, habilidades, valores y actitudes que los animarán a actuar con responsabilidad como ciudadanos del mundo.

Los objetivos generales del curso de **Economía** del PD son capacitar a los alumnos para:

- Desarrollar una comprensión crítica de una gama de teorías, modelos, ideas y herramientas de la economía pertenecientes a las áreas de microeconomía, macroeconomía y economía global

- Aplicar las teorías, los modelos, las ideas y las herramientas de la economía, y analizar datos económicos para comprender y abordar las cuestiones y los problemas económicos del mundo real que afectan a individuos y sociedades
- Desarrollar una comprensión conceptual de las elecciones económicas de individuos y sociedades, las interacciones, los desafíos y las consecuencias de la toma de decisiones económicas

## II. Descripción del modelo curricular

Componente	Horas lectivas recomendadas
<b>Unidad 1: Introducción a la economía</b>	<b>10</b>
1.1 ¿Qué es la economía?	
1.2 ¿Cómo abordan el mundo los economistas?	
<b>Unidad 2: Microeconomía</b>	<b>35</b>
2.1 Demanda	
2.2 Oferta	
2.3 El equilibrio de un mercado competitivo	
2.4 Crítica de la conducta maximizadora de consumidores y productores	
2.5 La elasticidad de la demanda	
2.6 La elasticidad de la oferta	
2.7 Función del gobierno en la microeconomía	
2.8 Fallas de mercado: externalidades y bienes comunes o recursos de uso común	
2.9 Fallas de mercado: bienes públicos	

<b>Unidad 3: Macroeconomía</b>	<b>40</b>
3.1 Medir la actividad económica y dar ejemplos de sus variaciones	
3.2 Variaciones en la actividad económica: demanda agregada y oferta agregada	
3.3 Objetivos macroeconómicos	
3.4 Economía de la desigualdad y la pobreza	
3.5 Gestión de la demanda (políticas del lado de la demanda): política monetaria	
3.6 Gestión de la demanda: política fiscal	
3.7 Políticas del lado de la oferta	
<b>Unidad 4: Economía global</b>	<b>45</b>
4.1 Beneficios del comercio internacional	
4.2 Tipos de protección comercial	
4.3 Argumentos a favor y en contra de los controles del comercio o la protección comercial	
4.4 La integración económica	
4.5 Los tipos de cambio	
4.6 La balanza de pagos	
4.7 El desarrollo sustentable	
4.8 Medición del desarrollo	
4.9 Barreras que afectan al crecimiento económico o al desarrollo económico	
4.10 Estrategias para promover el crecimiento económico o el desarrollo económico	
<b>Evaluación interna</b>	<b>20</b>
Carpeta con tres comentarios	

- Seleccionar, interpretar y analizar fragmentos apropiados de los medios de comunicación de noticias
- Interpretar conjuntos de datos apropiados
- Usar técnicas cuantitativas para identificar, explicar y analizar relaciones económicas

Tipo de evaluación	Formato de evaluación	Duración	Porcentaje de la nota final (%)
Evaluación externa		3 horas	70
Prueba 1	Prueba con preguntas de respuesta larga, basada en todas las unidades del programa de estudios	1 hora y 15 minutos	30
Prueba 2	Prueba con preguntas de respuesta a datos, basada en todas las unidades del programa de estudios	1 hora y 45 minutos	40
Interna			
Carpeta	Tres comentarios basados en las diferentes unidades del programa de estudios (excepto la unidad de introducción) y en fragmentos publicados en los medios de comunicación de noticias. En cada uno de los tres comentarios se debe emplear un concepto clave distinto.	20 horas	30

### III. Modelo de evaluación

El curso de Economía del PD tiene cuatro objetivos de evaluación. Al finalizar el curso en el NM, se espera que los alumnos alcancen los siguientes objetivos.

#### Objetivo de evaluación 1: Conocimiento y comprensión

- Demostrar su conocimiento y comprensión de contenidos específicos
- Demostrar su conocimiento y comprensión del programa de estudios común al NM y el NS
- Demostrar su conocimiento y comprensión de cuestiones y datos económicos actuales

#### Objetivo de evaluación 2: Aplicación y análisis

- Aplicar las teorías y los conceptos económicos a situaciones de la vida real
- Identificar e interpretar datos económicos
- Analizar cómo la información económica se usa de manera eficaz en determinados contextos
- Explicar el vínculo que existe entre los conceptos económicos clave y los comentarios económicos (en la tarea de evaluación interna)

#### Objetivo de evaluación 3: Síntesis y evaluación

- Examinar teorías y conceptos económicos
- Usar conceptos y ejemplos económicos para construir y presentar un argumento
- Discutir y evaluar información y teorías económicas

#### Objetivo de evaluación 4: Uso y aplicación de habilidades adecuadas

- Elaborar material escrito bien estructurado que utilice teorías, terminología y conceptos económicos adecuados
- Generar y utilizar diagramas como ayuda para explicar teorías y conceptos económicos y cuestiones del mundo real

### IV. Ejemplos de preguntas de examen

#### Prueba 1

- Explique dos razones por las que un gobierno podría fijar un precio máximo para un bien.
- Mediante ejemplos del mundo real, discuta cuáles son las consecuencias de aplicar un precio máximo para las partes interesadas.

#### Prueba 2

- Utilice un diagrama del ciclo de la pobreza para explicar cómo el aumento neto de la inversión extranjera directa (IED) en México entre 2010 y 2015 podría llevar a un crecimiento del desarrollo económico.

Acerca del IB: Durante más de 50 años, el IB se ha forjado una reputación por sus programas educativos estimulantes, exigentes y de calidad que forman jóvenes con mentalidad internacional y los preparan para afrontar los desafíos de la vida del siglo XXI y para contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico.

Para obtener más información sobre el Programa del Diploma del IB, visite [www.ibo.org/es/dp](http://www.ibo.org/es/dp).

Las guías completas de las asignaturas se pueden consultar en el Centro de recursos para los programas del IB o se pueden adquirir en la tienda virtual [store.ibo.org](http://store.ibo.org).

Para saber más acerca de cómo el Programa del Diploma prepara a los alumnos para la universidad, visite [www.ibo.org/es/university-admission](http://www.ibo.org/es/university-admission).