

Preparación para la educación superior y el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional en Canadá

Michael Thier, Departamento de Investigación del IB, agosto de 2025



El Programa del Diploma

El Programa del Diploma (PD) se ofrece en el penúltimo y último año de la educación secundaria y está diseñado para preparar a sus estudiantes para tener éxito en la educación superior y otros proyectos postsecundarios. El PD requiere el estudio de seis grupos de asignaturas y, con frecuencia, permite al alumnado obtener créditos en un gran número de universidades de prestigio en Canadá y el resto del mundo. Asimismo, el programa consta de componentes troncales que mejoran la experiencia educativa de cada estudiante instándole a aplicar sus conocimientos y habilidades.

Los seis grupos de asignaturas del PD son los siguientes:

1. Estudios de Lengua y Literatura (p. ej., Español A: Literatura o Español A: Lengua y Literatura)
2. Adquisición de Lenguas (p. ej., Inglés, Mandarín o Lenguas Clásicas)
3. Individuos y Sociedades (p. ej., Historia, Economía, Psicología o Gestión Empresarial)
4. Ciencias (p. ej., Biología, Química, Física o Informática)
5. Matemáticas (Matemáticas: Análisis y Enfoques o Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación)
6. Artes (p. ej., Artes Visuales, Música, Cine, Teatro o Danza)

Por lo general, de las seis asignaturas que cursa un alumno/a del PD, tres son de Nivel Superior (NS, un mínimo de 240 horas en dos años) y tres son de Nivel Medio (NM, un mínimo de 150 horas en dos años).

Los componentes troncales obligatorios son los siguientes:

- Creatividad, Actividad y Servicio (CAS), una serie de experiencias dirigidas por el alumnado
- Una monografía, es decir, un trabajo de investigación académico sobre un tema de la elección de cada estudiante
- Teoría del Conocimiento (TdC), una asignatura centrada en el pensamiento crítico

Los Colegios del Mundo del IB pueden dar a su alumnado la opción de estudiar asignaturas concretas del PD en lugar del programa completo. Las evaluaciones de las asignaturas del PD implican tanto la realización de trabajos durante el curso como un examen final.

El PD y la preparación para la educación superior

Varios estudios recientes han demostrado que el currículo del PD está diseñado para preparar a sus estudiantes para lograr el éxito en la educación secundaria.

Investigación sobre el currículo

Ecctis (2022) examinó los trabajos de clase de Matemáticas¹ y Ciencias (Biología, Química y Física) a fin de comparar el PD con el Diploma de Educación Secundaria de Ontario (OSSD, por sus siglas en inglés)². En conjunto, las asignaturas de Ciencias y Matemáticas del NS del PD sobrepasan a las asignaturas equivalentes del OSSD en cuanto a contenidos, mientras que las asignaturas del NM y el NS del PD son con frecuencia más exigentes que las del OSSD. Estos hallazgos indican que el alumnado del PD en Canadá recibe una educación que lo prepara para tener éxito en la universidad porque está dotada de un rigor superior al de los marcos de preparación universitaria más reconocidos del país.

Investigación sobre los resultados del alumnado

Investigadores/as de la Universidad de Toronto y de la Universidad de Columbia Británica compararon los resultados del alumnado del PD con los de estudiantes de otros programas³ en las mismas universidades (Davies y Guppy, 2022). En ambas universidades, las personas graduadas del PD:

- Se inscribieron en programas de Ciencias e Ingeniería, en lugar de programas de Artes y otras áreas académicas, con mayor frecuencia que los graduados/as de programas de inmersión en francés (FI) o de diplomas tradicionales de educación secundaria (OSSD en Toronto o el Diploma de Dogwood en Vancouver)
- Obtuvieron calificaciones más altas y tuvieron una tasa de abandono más baja que los graduados/as de programas de FI o de diplomas tradicionales de educación secundaria
- Completaron los estudios universitarios en menos tiempo que los graduados/as de programas de FI o de diplomas tradicionales de educación secundaria (consulte las tablas 1 y 2)

¹ Ecctis examinó las asignaturas de Matemáticas: Análisis y Enfoques, y Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación del PD, tanto en el NS como en el NM. Del OSSD, examinó funciones y preparación para la universidad del 11.º grado/año; funciones, aplicaciones y preparación para la universidad o educación superior del 11.º grado/año; funciones avanzadas y preparación para la universidad del 12.º grado/año; análisis, vectores y preparación para la universidad del 12.º grado/año; matemáticas de la gestión de datos y preparación para la universidad del 12.º grado/año.

² El IB seleccionó la provincia de Ontario para este estudio porque alberga la mayor cantidad de Colegios del Mundo del IB de todas las provincias canadienses.

³ El equipo de investigación de la Universidad de Toronto examinó cinco grupos de alumnos/as (matriculados entre 2008 y 2012) y comparó al alumnado que cursó el PD en Toronto con el que cursó programas de inmersión en francés (FI) o el OSSD en esa misma ciudad. El equipo de investigación de la Universidad de Columbia Británica examinó seis grupos de alumnos/as (matriculados entre 2012 y 2017) y comparó a estudiantes que cursaron el PD en Vancouver con el alumnado que cursó programas de FI, así como con el alumnado que cursó el currículo tradicional de Vancouver, el Diploma de Dogwood (DW).

Los hallazgos de estos estudios sobre el currículo y los resultados indican que el alumnado del PD está preparado para el éxito universitario en Canadá.

Resultados de la Universidad de Toronto		Programa de educación secundaria		
		OSSD	FI	PD
% de graduación en 4 años	Alumnado admitido en 2008	62,8	55,6	74,4
	Alumnado admitido en 2009	64,5	75,0	76,2
	Alumnado admitido en 2010	64,4	65,3	78,3
	Alumnado admitido en 2011	62,3	64,3	78,2
	Alumnado admitido en 2012	61,6	74,4	71,2
% de graduación en 6 años	Alumnado admitido en 2008	76,5	79,5	82,0
	Alumnado admitido en 2009	78,0	84,5	85,3
	Alumnado admitido en 2010	77,5	79,5	86,3
	Alumnado admitido en 2011	76,4	78,3	85,2
	Alumnado admitido en 2012	75,0	84,3	81,6

Tabla 1. Tasas de graduación (en cuatro y seis años) por programa de educación secundaria en la Universidad de Toronto

Resultados de la Universidad de Columbia Británica		Programa de educación secundaria		
		DW	FI	PD
% de graduación en 4 años	Alumnado admitido en 2013	65,7	62,5	71,6
	Alumnado admitido en 2014	65,1	63,6	72,0
% de graduación en 6 años	Alumnado admitido en 2013	83,0	85,9	87,8

Tabla 2. Tasas de graduación (en cuatro y seis años) por programa de educación secundaria en la Universidad de Columbia Británica

Referencias bibliográficas

DAVIES, S.; GUPPY, N. *Comparación de los resultados universitarios de los graduados del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional con los de sus compañeros en Toronto y Vancouver, Canadá*. Organización del Bachillerato Internacional, 2022. <ibo.org/globalassets/new-structure/research/pdfs/canadian-postsecondary-final-report.pdf>.

ECCTIS. *Estudios comparativos del PD y programas de otros países: comparación del Programa del Diploma con el Diploma de Educación Secundaria de Ontario (OSSD)*. Organización del Bachillerato Internacional, 2022. <<https://www.ibo.org/globalassets/new-structure/research/pdfs/ib-dp-country-studies-ontario-alignment-report-en.pdf>>.

STATISTICS CANADA. *Student pathways through postsecondary education in Canada, 2010 to 2015*. Statistics Canada, 2018. <<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/191018/dq191018a-eng.htm>>.